

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В ДОУ.

Понятие «*музейная педагогика*», появившееся в начале 1980-х годов, заимствовано из немецкой терминологии.

Современная музейная педагогика развивается в русле проблем музейной коммуникации и направлена на решение задач нравственно-патриотического воспитания и активизации творческих способностей личности.

Активное использование музейной педагогики в образовательном процессе помогает приобщать детей к истокам народной и национальной культуры, способствует сохранению народных традиций, воспитанию чувств патриотизма и духовности.

Поиск и разработка инновационных подходов к решению задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста привели педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 156 г.Твери к работе по созданию мини-музеев которая, при участии педагогов, воспитанников и их родителей, проходила в три этапа.

В рамках подготовительного этапа на заседании педагогического совета педагоги обсудили, что такое «*мини-музей*», каково его назначение в ДОУ, а так же были сформулированы основные задачи предстоящей работы.

Практический этап предусматривал непосредственное создание педагогами, детьми и их родителями мини-музеев: сбор экспонатов, их группировку, оформление, изготовление игр, макетов.

В процессе создания «*мини-музеев*» учитывались такие принципы:

-интеграции- мини-музеи должны учитывать содержание образовательной программы ДОУ и помогать в реализации ее общих задач;

-деятельности и интерактивности- мини-музеи должны предоставлять детям возможность реализовывать себя в разных видах деятельности;

-природосообразности- мини-музеи должны быть созданы с учетом психофизиологических особенностей детей разного возраста и предлагать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка;

-научности- все экспонаты должны достоверно отражать тематику мини-музея, объясняя различные процессы и явления в рамках выбранной темы научным и в то же время доступным для ребенка языком;

-гуманизации и партнерства- мини-музеи должны предусматривать условия для всестороннего развития ребенка, поощрения его инициативности, творческой деятельности в системе «взрослый-ребенок», «ребенок-ребенок»;

-культуросообразности- мини-музеи должны быть ориентированы на приобщение детей к мировой культуре, общечеловеческим ценностям через освоение ценностей и норм национальной культуры в ходе образовательной деятельности в музейном пространстве;

-динамичности и вариативности- экспозиции мини-музея должны постоянно дополняться и обновляться с учетом возрастных особенностей детей, посещающих ДООУ;

-разнообразия- пополнение мини-музеев экспонатами, разными по форме, содержанию, размерам, отражающими историческое, природное и культурное разнообразие окружающего мира;

-регионального компонента- мини-музеи должны предусматривать организацию работы с детьми по ознакомлению их с культурным наследием региона, культурой других народов страны.

Заключительный этап предусматривал подведение итогов работы, открытие мини-музеев в ДООУ, организацию выставок для родителей и гостей детского сада, отражающих тематику мини-музеев и содержание работы с детьми в музейном пространстве.

Так, в рамках участия в городских конкурсах социальных и культурных проектов был разработан проект «Центр народной культуры «Отыщи свое начало...», в ходе реализации которого в ДООУ появились мини-музеи истории русского быта «Музей Тверского быта», «Музей Тверского цирка», выставка изделий мастеров Тверского края и города Твери, выставка «От самовара до чайника», истории куклы и игрушек- «Истории новогодней игрушки», «Модные пра-пра», выставки детского народного творчества по изобразительной деятельности по темам: «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Цветы весны».

Решая проблему нравственно-патриотического воспитания дошкольников, педагогический коллектив МБДООУ детского сада № 156 г. Твери под руководством заведующего Сониной Е.Н., подготовил огромную экспозицию о Великой отечественной войне 1941-45 гг. В нее вошли панно «Идет война народная, священная война», мини-музей «Я помню, я горжусь», выставки «Этих дней не смолкнет слава», «По долинам и по взгорьям- о Тверском казачестве», «2016 год-75 лет освобождения г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков», «Книга памяти- о днях оккупации г.Калинина немцами», «О ратном пути 9-ой стрелковой дивизии, освободившей г. Калинин» и другие.

«Музейная педагогика», как вид инновационной деятельности в ДООУ, включена в образовательный процесс и охватывает все стороны детской деятельности: от занятий до совместной и самостоятельной деятельности.