

Иновации в дошкольном образовании- введение времени!

Современное дошкольное образование характеризуется интенсивным развитием инновационных процессов.

Понятие «инновация» впервые появилось в исследованиях в XIX веке и означало введение некоторых элементов одной культуры в другую. Это толкование до сих пор используется в этнографии.

Педагогические инновационные процессы стали предметом специального изучения исследователей примерно с конца 50-х гг. прошлого века на Западе и в последние десятилетия в нашей стране.

Научную основу развития инновационных процессов в дошкольном образовании составляют разработки М.М. Поташника, Л.М. Фридмана, М.В. Кларина, В.А. Слостенина, К.Ю. Белой, П.И. Третьякова и др.

В российском дошкольном образовании инновационные процессы связаны:

- с пониманием детства как самоценного периода развития ребенка, характеризующегося культуротворческой функцией;
- признанием ребенка главной ценностью педагогического процесса, равноправным субъектом его совместной с педагогом деятельности;
- реализацией личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении;
- созданием, модернизацией, апробацией вариативных программ дошкольного образования;
- использованием технологий развивающего обучения, игровых форм воспитания и образования, использованием разнообразных методов и форм диагностики и коррекции уровня развития детей и педагогического процесса в ДОУ;

-созданием развивающей среды как важнейшего условия развития самостоятельности, активности и творчества ребенка;

-созданием системы негосударственного дошкольного образования.

В развитии инновационных процессов в дошкольных образовательных учреждениях Тверского края существует ряд проблем, среди которых такие, как:

-совмещение инновационных программ с реализующимися в ДОУ;

-потребность в новом научно-методическом обеспечении воспитательно-образовательной деятельности и новых педагогических кадрах;

-адаптирование инноваций к сложившимся условиям в ДОУ;

-воспроизводство инноваций и создание условий, способствующих этому процессу.