

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДЕТСКОГО САДА

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 156 – активный участник различных смотров и конкурсов.

Функционирует в режиме развития. Педагоги реализуют инновационные технологии. На базе детского сада уже несколько лет успешно реализуется новая форма дошкольного образования «Семейный детский сад».

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Детский сад функционирует с 12.02.1990 года. Учредитель: Управление образования Администрации г.Твери. По проекту МБДОУ детский сад рассчитан на 8 групп. Представляет собой отдельно стоящее здание, расположенное в Заволжском районе микрорайона Соменка. Ближайшее окружение составляют МБДОУ детский сад № 131 и средняя образовательная школа № 34.

МИССИЕЙ ДЕТСКОГО САДА является создание условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена.

ЦЕЛЬ НАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ – воспитать из каждого ребенка социально зрелую личность, готовую к самоопределению, способную к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Для достижения цели коллектив детского сада ставит перед собой следующие **ЗАДАЧИ**:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
- развивать творческие способности воспитанников через приобщение к общечеловеческим ценностям;
- обеспечивать преемственность между социальными сферами социального становления ребенка: семья – детский сад – школа.

ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕТСКОГО САДА ОТНОСЯТСЯ:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- оздоровление воспитанников;
- реализация программ дошкольного образования.

Наш коллектив нацелен на демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, реализацию принципа индивидуально-личностного подхода к воспитанникам.

ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

К ПЕРСПЕКТИВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ОТНОСЯТСЯ:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- повышение роста физической подготовленности воспитанников;
- отход от жестко регламентированных форм воспитания и обучения детей, персонализация образования путем создания индивидуальных образовательных траекторий;
- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления воспитанников;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- повышение квалификации профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ

В 2015 – 2016 учебном году в детском саду функционировало 8 групп, из них:

- для детей раннего возраста – 1 группа;
- для детей дошкольного возраста – 7 групп.

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Учреждение работает по 12 – часовому режиму – с 07 ч. до 19.00 часов, пять дней в неделю.

Общее число воспитанников – 267 человек.

ДИНАМИКА ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТСКОГО САДА ВОСПИТАННИКАМИ

Таблица 1.

Учебный год	Число воспитанников, человек	
	Списочный состав	Средняя посещаемость
2013 - 2014	243	230
2014 - 2015	251	242
2015 - 2016	267	250

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

В детском саду работает **21 педагог**, из них:

- высшее образование имеют – 6 человек (28%).
- среднее специальное – 14 человек (67%).
- среднее – 1 человек (5%).
- высшую квалификационную категорию – 3 человека (15%).
- первую квалификационную категорию – 12 человек (57%).
- соответствие занимаемой должности – 6 человек (28%).

СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ СОСТАВЛЯЕТ:

- от 1 до 3 лет – 2 человека (9 %).
- от 4 до 5 лет – 2 человека (9 %).
- от 6 до 10 лет – 3 человека (16 %).
- от 11 до 15 лет – 5 человек (24%).
- от 16 до 20 лет - 2 человека (9%).
- от 21 до 25 лет – 2 человека (9 %).
- более 26 лет – 5 человек (24 %).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

Детский сад осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность по комплексным программам:

- 1). «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой в 1-ой младшей группе,
- 2). «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в дошкольных группах.

Первая программа направлена на легкое вхождение в социальный мир и комфортное проживание малыша в стенах детского сада.

Вторая программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, а также на подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Эти программы соответствуют **ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Также педагогический коллектив реализует и **парциальные программы**, в т.ч.:

- С.Н.Николаева – Программа «Юный эколог» для работы с детьми 3 – 7 лет;
- Н.Н.Кондратьева, Т.А.Шиленок, Т.А.Маркова, Т.А.Виноградова «МЫ» - программа экологического образования детей;
- С.А.Козлова, - «Мой мир» - программа приобщения к социальному миру;
- О.Л.Князева. М.Д.Маханева – Программа «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»;
- Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева – программа по безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Педагоги детского сада активно применяют инновационные образовательные технологии:

- Б.П.Никитин «развивающие игры или ступеньки творчества»;
- Г.С.Альтшуллер «Технология ТРИЗ»;
- Ю.Ф.Змановский «Здоровый ребенок» - социально-оздоровительная технология;
- технология проектирования.

Использование данных технологий способствует более успешному усвоению комплексных и парциальных программ, развивает логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику.

Метод проекта направлен на развитие у воспитанников познавательных навыков и формирование ключевых компетенций.

Показатели сформированности ключевых компетенций воспитанников.

Таблица 2.

Компетентность вид	Число воспитанников, %		
	Высокий показатель	Средний показатель	Низкий показатель
технологический	42	53	5
информационный	38	55	7
социально- коммуникативный	45	49	6

Опрос родителей воспитанников показал, что практически все родители (95,5%) удовлетворены применяемыми в детском саду образовательными программами и технологиями.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. мониторинг образовательной деятельности в детском саду проводят и узкие специалисты (музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог по логоритмике).

На основании результатов мониторинга обучаемости детей проводится своевременная корректировка учебно-воспитательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ГОТОВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ К ШКОЛЕ.

Таблица 3.

Показатели готовности	Число воспитанников, %		
	2013– 2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.г.
высокий	20	25	32
средний	72	70	68
низкий	8	5	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ В ЛИЦЕЙ

Таблица 4.

Число воспитанников	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
	7	10	14

Данные, представленные в таблицах, показывают положительную динамику обученности дошкольников.

По сравнению с входным мониторингом показатель качества знаний выпускников стал выше, что указывает на стабильную работу воспитателей подготовительных к школе групп с детьми.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ДЕТСКОГО САДА.

Таблица 5.

Помимо обязательных знаний, определенных программой, в учебный процесс включена кружковая работа, которая проводится для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников.

Дополнительные бесплатные услуги детского сада.

Таблица 5.

Услуга	Число детей	Возраст детей	Руководитель
«Теремок» - театральная студия	20	6-7 лет	Лебедева Г.В.
«Ленок» - музыкально-фолклорно-хоровой ансамбль	10-15	5-6 лет 6-7 лет	Палкина А.А.- муз. руководитель Шилкина Е.И. – муз.руководитель
Кружок «Юный эколог»	25	6-7 лет	Кузнецова О.Ю. - воспитатель
Кружок «Тверитянин» - по краеведению	25	5-6 лет	Крылова Т.К. – воспитатель-наставник
Кружок по логоритмике	150	4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	Волкова Л.А. - воспитатель
«Я говорю правильно!» - коррекционная работа при логопункте д/с	5-6	4-5 лет	Волкова И.В. – учитель-логопед высшей категории
	20	5-6 лет	
	20	6-7 лет	

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности развивающей предметно-пространственной среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия воспитанников и положительного микроклимата в каждой группе.

Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКОГО САДА

Таблица 6.

Наименование	Функциональное назначение	Место
Музыкальный зал	1. Проведение занятий по музыке.	2-ой этаж здания ДОУ

	2. Проведение занятий по логоритмике. 3. Организация праздников, развлечений	
Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностики и коррекции развития детей в ДОУ.	1-й этаж здания ДОУ
Мини-музей по краеведению	Проведение занятий, экскурсий по ознакомлению с историей Тверского края	2-ой этаж здания ДОУ
Мини-музей по патриотическому воспитанию	Проведение занятий, экскурсий по ознакомлению детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	1-ый этаж здания ДОУ
Экспозиция по ВОВ 1941-1945г.г.	Проведение обзорных экскурсий по теме: «Военное лихолетье 1941-1945г.г.»	1-ый этаж: холл
Уголки природы-экологии	Проведение занятий, по ознакомлению с жизнью черепах, рыб.	1-ый и 2-ой этажи
Выставочные комплексы по краеведению	Проведение занятий, экскурсий по ознакомлению с историями игрушек, ремесел мастеров Тверского края.	2-ой этаж: холл
Экспозиция по проектной деятельности	Проведение занятий со старшими дошкольниками по созданию эволюционных периодов жизни на Земле.	2-ой этаж: холл
Календарь знаменательных событий и памятных дат.	Проведение итоговых занятий со старшими дошкольниками по созданию помесячного календаря событий нашей страны и мира	2-й этаж: холл
Экспозиция «Временные пояса планеты»	Проведение ознакомительных и итоговых занятий с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Время. Часовые пояса».	1-й этаж, вход в здание
Фотовыставка «Животные южных широт»	Проведение обзорной экскурсии со старшими дошкольниками по теме: «Животный мир южных широт» из цикла «Планета	2-0й лестничный проем здания ДОУ.

	Земля»	
Костюмерная	Развитие творческой активности по художественно-эстетическому направлению в ДОУ	1-ый этаж здания ДОУ
Спортивная площадка	1. Проведение физкультурных занятий на свежем воздухе в теплое время года 2. Организация спортивных праздников и развлечений на свежем воздухе в любое время года. 3. Организация и проведение педагогической диагностики по физическому развитию с детьми 4 – 7 лет.	Территория детского сада
Летний театр	Организация спектаклей, концертов, тематических чтений.	Территория детского сада
Дорожный комплекс	Организация сюжетно-ролевых игр по «Дорожной карте»	Территория детского сада
Блок-пост «Пожарный»	Организация ознакомительных и итоговых занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по ОБЖ.	Территория МБДОУ (у ворот школы МВД)
Малая летняя академия научного естествознания	1. Проведение практических занятий по художественно-эстетическому развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста. 2. Организация и проведение смотров выставок изделий, выполненных руками детей и взрослых (воспитателей и родителей) ранней осенью, поздней весной и летом.	Территория детского сада
Теплица «Чиполлино»	1. Организация и проведение практических работ на земле: - высаживание рассады помидоров, огурцов, кабачков, капусты, моркови и свеклы; - ухаживание за посадками	Территория детского сада

	(прополка, полив, рыхление почвы и др.); - поддержание оптимального температурного режима в теплице.	
Огород на свежем воздухе	1. Организация и проведение практических работ на земле (тоже, что в теплице «Чиполлино»); 2. Целевые наблюдения за ростом всех посадок. 3. Использование выращенных овощей и зелени (лука, чеснока, петрушки, укропа) на стол детям и сотрудникам детского сада в качестве дополнительного рациона.	Территория детского сада
Фруктовый сад (яблони, груши, слива, малина и др.)	1. Целевые наблюдения за ростом всех посадок. 2. Использование выращенных фруктов на стол детям в качестве дополнительного рациона.	Территория детского сада.
Ларек – ЗАО «Чиполлино»	1. Проведение итоговых занятий с детьми старшего возраста по наполнению лотков ЗАО «Чиполлино» овощами, выращенными в теплице и на огороде детского сада. 2. Организация сюжетно-ролевых игр в овощной магазин» с продажей выращенной овощной продукции	Территория детского сада
Музей «Деревянного зодчества»: Природный комплекс: - цветочный домик бабы Яги; - «Веселая деревня» с набором скульптуры малых форм; - загадочный колодец; - сенсорный уголок	1. Организация и проведение экскурсий с осмотром деревянных скульптур; 2. Проведение Дня открытых дверей в детском саду для родителей. 3. Организация и проведение цикла ознакомительных и итоговых занятий по речевому, познавательному,	Территория детского сада

<p>(цветы, изображение сказочного художника с набором больших кистей и цветных карандашей; - беседка с деревянной скульптурой мамы медведицы и 3-х медвежат; - аллея рябин;</p>	<p>художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в течение учебного года. 4. Организация и проведение практических работ на земле с детьми старшего дошкольного возраста: - посадка цветочной рассады на территории природного комплекса; - трудовая деятельность по уходу за посадками (поливка, прополка, пересадка и др.) 5. Организация и проведение выставок работ детей и взрослых (воспитателей и родителей) из природного и бросового материала на самые различные темы в теплое время года.</p>	
<p>Метеостанция</p>	<p>Организация наблюдений за погодой</p>	<p>Территория детского сада</p>
<p>Экспозиция «Сухая речка с двумя мостами»</p>	<p>1. Проведение работ по созданию и функционированию сухой речки с объемными моделями 2. Организация наблюдений за объемными моделями (объемами) сухой речки</p>	<p>Территория детского сада</p>
<p>Березовая аллея выпускников</p>	<p>Проведение работ по посадке саженцев молодых берез и последующем уходе за ними</p>	<p>Территория детского сада</p>
<p>Экспозиция «История Тверского цирка»</p>	<p>Организация и проведение экскурсий по краеведению с детьми старшего дошкольного возраста с практической работой</p>	<p>2-ой этаж: музыкальный зал</p>
<p>Экспозиция «Сказочный розарий».</p>	<p>Проведение работ по созданию и функционированию «Сказочного розария» с прудом и набором скульптур</p>	<p>Вход на территорию детского сада</p>

	малых садовых форм. Быстрая адаптация вновь поступивших детей через сказку.	
Экспозиция «История Тверского казачества».	Организация и проведение итогового занятия по краеведению для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) с оформлением тематической выставки по истории костюма».	

МЕРЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ

Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом.

В учреждении реализуется комплекс лечебно - профилактических мероприятий, составлен план работы на год.

Благодаря систематической работе медицинского персонала в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых заболеваний.

ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Таблица 7.

Заболевания	Число заболевших воспитанников, чел.		
	2013-2014 г.г.	2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.
Кишечные инфекции	-	-	-
Капельные инфекции	3	6	3
Простудные заболевания	50	75	49
Травмы	2	-	-
Сердечно-сосудистая патология	-	1	1
Патология опорно-двигательного аппарата	10	5	4
Заболевание органов	30	24	20

пищеварения			
Итого:	95 (58%)	110 (50%)	77 (42%)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Таблица 8.

Группы здоровья в ДОУ	Число воспитанников, чел.		
	2013-2014 г.г.	2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.
Первая группа	15,2 %	73 %	11,6 %
Вторая группа	17,0 %	77 %	5,6 %
Третья группа	19,9 %	77,1 %	3.0 %

Детей с четвертой группой здоровья в детском саду нет.

Большое значение в детском саду придается рациональному питанию. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда в соответствии с 10-ти дневным меню, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

Особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Воспитатели всех возрастных групп и педагог по логоритмике используют на занятиях различные варианты двигательных упражнений под музыкальное сопровождение, подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Педагоги нашего учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития каждого ребенка.

Детский сад систематически проводит дни открытых дверей, общие и групповые родительские собрания, смотры-конкурсы, выставки совместных работ по рисованию, объемной аппликации, художественному конструированию, конкурсы поделок из природного и бросового материала, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

Уже который год родители вместе с детьми участвуют в городских смотрах-конкурсах по художественно-эстетическому развитию, получают призовые места, грамоты и благодарности.

Родители активно участвуют при проведении тематических праздников и развлечений в ДОУ в роли сказочных и литературных

персонажей, выступают с напутственными пожеланиями выпускникам, посещают вместе с детьми своей возрастной группы экскурсии в музей города Твери, выступают с рассказами о своей профессии и общезначимой деятельности.

ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования);

- просвещение родителей для повышения их педагогической и правовой культуры.

В настоящее время 18 % родителей принимают активное участие в управлении детским садом, 75 % родителей постоянно интересуются учебно-воспитательным процессом.

Деятельность детского сада направлена на выполнение социального заказа родителей (их законных представителей), учредителя, общества.

По запросам родителей в учреждении открыты:

- группа кратковременного пребывания «Наши малыши» для детей 2-4 лет с целью их адаптации к условиям детского сада;

- группа кратковременного пребывания «Выпускник» для детей 6-7 лет по подготовке детей к обучению в школе.

Уже несколько лет на базе детского сада функционирует «Семейный детский сад», как инновационная форма дошкольного образования.

По запросам родителей детский сад работает полный 12-часовой рабочий день: режим работы с 07.00 до 19.00 часов.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ДЕТСКОГО САДА

Преимущество в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами.

НАШИ РАБОТЫ С ПАРТНЕРАМИ

Таблица 9.

Социальные партнеры	Содержание работы
МОУ Средняя образовательная школа № 35 г.Твери с углубленным изучением немецкого языка	Программа «Школа будущего первоклассника» - преимущество в подготовке детей к обучению в школе.
МОУ Средняя общеобразовательная школа № 34 г.Твери	Преимущество в подготовке детей к обучению в школе.

Городская детская библиотека (Заволжский район, на берегу реки Волга).	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей дошкольного возраста.
Дворец детей и молодежи г.Твери	Организация и проведение фестиваля детского творчества «Тверская звездочка»
Станция юннатов г.Твери по улице Спартака	Организация и проведение цикла занятий по природе Тверского края; экскурсий на выставки изделий тверских мастеров и детских работ из природного и бросового материала.
Кукольный театр	Посещение спектаклей театра кукол по сказочной тематике.
МУП г.Твери «Городской сад»	Участие в проведении конкурсов-выставок поделок и рисунков на природоведческую и военную тематику «На страже Родины».
Ботанический сад в Заволжском районе г.Твери	Организация и проведение экскурсий на природоведческие темы в разные сезонные периоды роста и цветения растений Тверского края.
Краеведческий музей в Заволжском районе г.Твери	Организация и проведение экскурсий по краеведению: история Тверского края (ремесла, быт, природа, война и др.).

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

Коллектив детского сада занимает активную позицию в городском сообществе, стремится поделиться опытом работы с педагогической общественностью, является постоянным участником Августовских конференций, ярмарки социально-педагогических инноваций, педагогических технологий.

**УЧАСТИЕ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА В
ТВОРЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

Таблица 10.

Мероприятия	Время	Уровень
Фестиваль детского творчества «Тверская звездочка»	2011 г., 2012г., 2013 г., 2014 г., 2015 г.,2016 г.	Городской
Конкурс «Самый красивый детский сад» по Заволжскому району	2009 г.	Районный
Конкурс «Самый красивый детский сад г.Твери	2009 г.	Городской
Конкурс «Самый красивый детский сад – 2012 г.» г.Твери	2012 г.	Городской
Конкурс «Лучший участок детского сада» в номинации «Лучший ландшафтный дизайн»	2008 г.	Городской
Конкурс «Лучший участок детского сада» в номинации «Лучший экологический проект»	2010 г.	Городской
Смотр-конкурс «Лучший участок детского сада» в номинации «За стремление к совершенству»	2011 г.	Районный
Конкурс «Самый красивый летний участок детского сада» в номинации «За творческий подход»	2013 г.	Районный
Конкурс «Лучший участок детского сада – 2013» в номинации «Лучший экологический проект»	2013 г.	Городской
Конкурс «Самый красивый зимний участок детского сада» в номинации «Эстетический подход в оформлении и воспитании художественного вкуса дошкольников при взаимодействии с объектами природы»	2013 г.	Районный
Конкурс «Лучший участок	2014 г.	Районный

детского сада» - 1 – е место в Заволжском районе г.Твери.		
Конкурс «Лучший участок детского сада – 2014 г.» - победитель	2014 г.	Городской
Конкурс «Рисуем с музеем» в номинации «Я путешествую с Афанасием Никитиным»	2013 г.	Городской
Конкурс рисунков «Зима в Простоквашино» в серии «Маленькая страна творчества» в серии «Маленькая страна творчества»	2014 г.	Международный
Конкурс рисунков и поделок «Мир птиц» из серии «Маленькая страна творчества»	2015 г.	Международный
Конкурс художественных открыток «Времена года – 2014»	2014 г.	Международный
Конкурс художественного творчества «Птицы поднебесья» - 2015» и «7Я-2015»	2015 г.	Международный
Конкурс рисунков «Байки дедушки Крылова»	2015 г.	Городской
Фестиваль детского творчества «Мир через культуру» в рамках акции «Голос Твери в защиту планеты Земля» в номинации «Рисуем свет»	2015 г.	Городской
Конкурс детского рисунка «Моя родина – Россия»	2015 г.	Всероссийский
Конкурс творческих работ детей и подростков до 8 лет в номинации «Жил-был кот»	2014 г.	Всероссийский
Конкурс литературного творчества «По страницам книг К.И.Чуковского»	2014 г.	Всероссийский
Конкурс «Творчество С.Михалкова – детям»	2014 г.	Всероссийский
Конкурс-выставка поделок «Мирное небо над головой»	2016 г.	Городской
Конкурс-выставка рисунков и поделок «Букет для мамы»	2016 г.	Городской
Конкурс-выставка поделок и	2016 г.	Городской

рисунков «Светлая Пасха»		
Конкурс детского рисунка «Хождение за три моря» в рамках празднования дня г.Твери в номинации «Живопись»	2016 г.	Городской
Конкурс-выставка поделок «Вальс цветов. Весна!»	2016 г.	Городской

**УЧАСТИЕ КОЛЛЕКТИВА В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

Таблица 11.

Мероприятие	Тема выступления	Время	Уровень
1 У региональные педагогические краеведческие чтения «История образования в Тверском крае»	«Дошкольное образование в дореволюционной России».	2013 г.	Региональ ный
Семинар региональных тьютеров-воспитателей ДОУ	«Реализация содержания образовательной области «Искусство» в основной образовательной программе ДОУ»	2013 г.	Региональ ный
Мастер-класс на КП в ГБОУ ДПО ТОИУУ»	«Система работы с детьми дошкольного возраста по краеведению»	2013 г.	Областной
	«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»	2014 г.	Областной
	«Деятельностный подход в работе ДОО»	2015 г.	Областной
Августовские педагогические чтения	«Математическое образование дошкольников в системе традиций комплексной программы «Радуга». «Развитие экологических представлений в	2014 г.	Городской
		2014 г.	Городской

	условиях реализации системы экологического образования в ДОУ у дошкольников»		
Конкурс «Воспитатель года – 2015»	Подготовка и участие в конкурсе «Воспитатель года – 2015»	2015 г.	Городской
Мастер-класс для музыкальных руководителей г.Твери	«Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе вокально-певческой деятельности: методы и приемы, диагностика, анализ».	2015 г.	Городской
Круглый стол в рамках «Августовской афиши» 2015 г.	«Системно-деятельностный подход в условиях введения стандарта дошкольного образования»	2015 г.	Областной
Августовские педагогические чтения	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами проектной деятельности»	2015 г.	Городской
	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством художественной литературы».	2015 г.	Городской
	«Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	2015 г.	Городской
	«Формирование предпосылок универсальных учебных действий в старшем дошкольном возрасте на этапе подготовки к школе».	2015 г.	Городской
	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста	2015 г.	Городской

	через опытно-экспериментальную деятельность в ДОУ». «ФГОС ДО: речевое развитие детей дошкольного возраста в период введения в ДОО».	2015 г.	Городской
Мастер-класс для - старших воспитателей, - музыкальных руководителей, - педагогов-психологов ДОУ	«Проблемы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ»	2013 г.	Городской
	«Интеллектуальное воспитание дошкольников»	2014 г.	Городской
	«Технология ТРИЗ в психолого-педагогической работе с детьми»	2015 г.	Городской
Педагогические чтения	«Проведение вариативных подвижных игр с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в ДОУ»	2015 г.	Городской
Образовательный форум «Известные люди в истории нашего края»	«Военно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	2014 г.	Региональн ый
ЧОУ ВО «Институт Верхневолжье» - проведение практических занятий для слушателей курсов профессиональной Переподготовки»Дошкольное образование»	Темы занятий по познавательному развитию: «Путешествие на поезде в гости к любимым сказкам». «В стране Спортландии» «Покорение космоса» Тематический праздник «Весна в окно стучится»	2016 г.	Городской
Панорама передовых	«Экологическое	2016 г.	Городской

педагогических технологий. Секция воспитателей Заволжского района.	воспитание дошкольников через организацию и проведение проектной деятельности»		
Августовские педагогические чтения	«Повышение интереса детей дошкольного возраста к математическим занятиям». «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста» «Экологическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности». «Социальный мир детей младшего дошкольного возраста»	2016 г.	Городской
Панорама передовых педагогических технологий.	«Педагогические технологии в математическом образовании» «Игровые педагогические технологии» «Педагогические технологии в экологическом воспитании». «Технология ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста в ДОУ»	Х-Х1-2016 г.	Городской Городской Городской Городской

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО САДА**

Финансирование детского сада

Таблица 12.

Источник финансирования	Сумма руб.
--------------------------------	-------------------

Бюджетное финансирование	
Спонсорское поступление от юридических и физических лиц	
Материальные ценности в денежном выражении, поставленные на баланс и подтвержденные документально.	
Доходы от платных услуг	-

Всего в 2015-2016 учебном году было привлечено _____ внебюджетных средств, что составляет _____ % от бюджетного финансирования.

Пожертвования от родителей воспитанников были приняты в виде материальных ценностей и использованы для обеспечения функционирования детского сада и открытия групп к новому учебному году.

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность детского сада осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования.