

**Конспект комплексного занятия
в подготовительной к школе группе
Тема: «В стране Спортландии».**

Белова Надежда Николаевна.

Воспитатель МБДОУ детский сад № 156

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция с другими областями: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Программное содержание:

1. Расширить знания детей старшего дошкольного возраста о различных видах игр с мячом, появившихся в разных странах мира 100-200 лет назад.
2. Уточнить представление детей 6-7 лет о спорте, его значении, о здоровом образе жизни.
3. Закрепить у детей понятие «зимние и летние виды спорта», опираясь на свой личный опыт и опыт других людей.
4. Продолжать учить детей старшего дошкольного возраста обдуманно отвечать на вопросы, строить суждения, развивать диалогическую речь.
5. Настроить детей 6 лет на спортивный лад, вызвав устойчивый интерес к стране Спортландии.

Структура: Организационный момент: 0,5 минут.

- 1 часть: 8 минут;
- 2 часть: 5 минут;
- 3 часть: 6,5 минут;
- 4 часть: 1 минута;
- 5 часть: 3 минуты;
- 6 часть: 3 минуты;
- 5 часть: 5 минут.

Игровая мотивация (организационный момент): приветствие гостей: «Физкульт- привет!».

1 часть: познавательная беседа об игре в мяч- «футболе»;

2 часть: дидактическая игра «Мяч на поле»;

3 часть: опрос «Игры с мячом» и раздача цифр;

4 часть: физкультминутка под музыку;

5 часть: отгадывание загадки и выполнение задания «Велогонки»;

6 часть: упражнение «Зимние и летние виды спорта»;

7 часть: изготовление медалей победителям и участникам спортивных состязаний.

Итог: ответы детей на вопрос: «Что запомнилось больше всего?».

Общее время: 32 минуты.

Резервное время: 2-3 минуты.

Контроль за усвоением программного материала:

1 часть: осознанное усвоение детьми нового познавательного материала;

2 часть: точное выполнение задания на листе по слову воспитателя;

3 часть: использование знаний и личного опыта детьми 6-7 лет;

4 часть: точное и скоординированное выполнение детьми упражнений физкультминутки;

5 часть: быстрое и правильное выполнение задания «Велогонки»;

6 часть: разбивка картинок на два вида спорта на время;

7 часть: аккуратное и быстрое изготовление медалей для спортсменов.

Организация детей:

1 часть: сбор детей на ковре;

2 часть: работа за столами;

3 часть: свободный сбор у книжного уголка- «выставочный зал»;

4 часть: свободное построение на ковре;

5 часть: посадка за столы;

6 часть: работа у доски;

7 часть: посадка за столы.

Оборудование: группа в «спортивном зале».

Демонстрационный материал: набор картинок о видах спортивных игр с мячом, набор картинок «Летние и зимние виды спорта», карточки с цифрами от 1 до 7-ми, футбольный мяч.

Раздаточный материал: листы с «игровым полем», заготовки дорожки «Велогонки», наборы цветной бумаги, клеящих карандашей, цифр меньшего размера, ножницы, тесемки, клеенки.

Предварительная работа: беседы с детьми о спорте, проведение занятия по познавательному развитию «Сказка и спортивные игры», чтение художественной литературы об играх, спорте, рассматривание картинок, иллюстраций о спорте, спортсменах, изготовление альбома «Спорт, спорт, спорт!», проведение спортивных соревнований «Веселые старты», сбор наглядного и текстового материала для папки «Наши спортсмены».

Содержание (ход)	Методы и приемы
<p>1 часть. Дети и воспитатель в спортивной форме входят в группу под бодрую музыку, проходят 1-2 круга со словами:</p> <p>Впереди видна страна. Очень странная она. К ней идем мы, как спортсмены, В спорте нет для нас замены. Любим спортом заниматься, Будем очень мы стараться. Нас ведет футбольный мяч. Пожелайте нам удач!</p> <p>Все: «Здравствуйте!» Воспитатель: «Гости дорогие, разрешите вас поприветствовать и по спортивному: «Физкульт-привет!»- 2 раза.</p> <p>Ребята! Сегодня мы с вами попали в увлекательную страну «Спортландию!». Какими людьми она помогает нам стать?- Сильными, ловкими, смелыми, отважными, натренированными, спортивными, бодрыми... Посмотрите, у меня в руках футбольный мяч. Он тугой, сделан из спец. материала, наполнен сжатым воздухом и на нем никогда не остаются вмятины от ударов по нему ногой.</p> <p>Ребята! А знаете ли вы, что в разные времена были разные мячи, но всем им одинаково доставалось: и тряпичным, и песочным, и полотняным, и кожаным, и даже из бычьего пузыря.</p> <p>Почему? Отчего их все били?- Ответ простой: по мячу бьют, чтобы завоевать для команды очки или забить гол в ворота противника.</p> <p>Ребята! Знайте, что название «футбол» означает «<i>ножной мяч</i>», хотя долгое время в футбол играли и ногами, и ногами и руками вместе. В стародавние времена многие спортсмены из-за этого даже враждовали между собой. Одни требовали: «Играть только ногами», другие- «Играть и руками и ногами!». «Ногисты» в конце концов победили. Го-о-о-л!</p> <p>Правила игры остались прежними: мяча можно касаться только ногой или головой, но ни в коем случае ни рукой. Один только вратарь, который защищает ворота, может ловить мяч руками.</p>	<p>Словесные:</p> <ul style="list-style-type: none">-приветствие;-проговаривание стихотворного текста;-приглашение;-вопросы;-ответы;-«дача» нового материала;-голосовой радостный возглас.
<p>2 часть. Воспитатель: «Ребята! Я знаю, что вы очень любите играть в футбол во время прогулки. Я предлагаю вам сейчас пройти за столы и вместе со мной сыграть в игру «Мяч на поле». Задание: Перед вами лежат листы зеленой бумаги с нарисованным полем для игры в футбол и картонным мячом. Возьмите его и приготовьтесь точно и быстро выполнять задания: «Положите мяч в центр поля. Мяч отправляется в левый верхний угол- гол! Мяч в правых воротах. Положите мяч в центр поля. Мяч в правом нижнем углу- гол! Мяч в левых воротах. Мяч в левом нижнем углу. Свисток арбитра. Матч закончен!».</p>	<p>Словесные:</p> <ul style="list-style-type: none">-предложение;-задание. <p>Игровые:</p> <ul style="list-style-type: none">-дидактическая игра.

<p>3 часть. Воспитатель: «Считается, что мяч- любимый спортивный снаряд и детей, и взрослых. Вспомните, в какие еще игры, кроме футбола, люди играют с мячом? (<i>Дети встают и подходят к уголку книг и выставочному залу с картинками о спорте</i>).</p> <p>Ответы детей: баскетбол, волейбол, русский хоккей (или хоккей на льду), хоккей на траве, ручной мяч (или гандбол), регби, настольный теннис, пинг-понг, лапта, пляжный волейбол, бадминтон, водное поло, вышибалы, мотобол, велобол, пушбол и даже... боулинг!</p> <p>Отлично, напомните мне, в каких странах мира появились эти игры. Итак, баскетбол и волейбол в Америке, ручной мяч в Дании, регби- в Англии, хоккей с мячом (или хоккей на льду)- в России.</p> <p>Воспитатель: Скажите, какой вид игры в мяч изображен на картинке под цифрой 1- баскетбол, и игроков, которые играют в эту игру называют баскетболистами; под цифрой 2- волейбол, и игроков называют ...волейболистами; под цифрой 3- хоккей с мячом, и игроков называют...хоккеистами; под цифрой 4- ручной мяч (гандбол), и игроков называют гандболистами; под цифрой 5- футбол, и игроков называют...футболистами; под цифрой 6- регби, и игроков называют...регбистами.</p>	<p>Словесные: -вопросы; -ответы; -напоминание; -определение названия игроков.</p>
<p>4 часть: физкультминутка под музыку со словами: «А теперь опять шагаем, Выше руки поднимаем, Дышим ровно, глубоко Ходим прямо и легко». (+повороты, приседания и т.д.).</p>	<p>Игровые: -физкультминутка.</p>
<p>5 часть. Воспитатель: «Ребята! Я загадаю загадку, а вы отгадаете о каком виде спорта мы будем сейчас говорить: « Этот конь не ест овса, Вместо ног- два колеса. Садись в седло на раме. Две педали есть внизу Крути-ка их ногами!»</p> <p>О чем эта загадка?- О велосипеде, о велосипедисте и велосипедном спорте. Воспитатель: Ребята! Я предлагаю вам вернуться за столы и выполнить необычное упражнение «Велогонки». Вам нужно так провести велосипедиста по красной линии, чтобы он не выходит за пределы велосипедного трека. Задание считается выполненным, если не будет ни одной пометки. Выигрывает тот, кто сделает это упражнение быстро и правильно. На старт, внимание, начали! (<i>Дети проводят красным карандашом линию от старта до финиша по зигзагообразной дорожке</i>).</p>	<p>Словесные: -загадывание и отгадывание загадки; -предложение.</p> <p>Практические: -выполнение упражнения «Велогонки».</p>
<p>6 часть. Воспитатель: «Ребята! Вы знаете, что есть летние и зимние виды спорта. На доске все картинки перепутаны. Надо летние виды спорта разложить на правой стороне доски, а зимние- на левой. Потом, проверим. (<i>Воспитатель приглашает к доске победителя «Велогонок» или по своему усмотрению: детей может быть двое</i>).</p> <p>В это время воспитатель дает новое задание: 1-2 столу назвать только летние виды спорта, 3-4- зимние.</p> <p>Проверка правильности выполнения задания у доски.</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось? Что неправильно?»- (путаница). Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет местами карточки, путая летние и зимние виды спорта. (2 раза). Желающие возвращают все карточки на свое место.</p>	<p>Словесные: -вопросы; -ответы; -«дача» задания; -проверка; -построение предложений.</p> <p>Игровые: -дидактическая игра.</p>

<p>Воспитатель предлагает составить несколько предложений о спортсменах по картинкам. – Гимнастикой занимаются гимнасты. Плаванием занимаются пловцы. Боксом занимаются боксеры. Борьбой занимаются борцы.</p>	
<p>7часть. Воспитатель: Ребята! На наш спортивный праздник мы должны приготовить много медалей для победителей и призеров. А времени уже мало. Каждый вырезает свою медаль, приклеивает к ней цифру, делает вверху дырочку и продевает шнурок. Медаль готова и ее можно повесить на свой крючок. Не перепутайте цифры и цвет медалей: на желтую медаль приклеиваем цифру 1, на серебристую- цифру 2, на бронзовую- цифру 3. <i>(Дети работают)</i>. В конце занятия воспитатель, от имени спортивного комитета, благодарит детей и спрашивает: «Чем детям запомнилось это занятие?».- Ответы детей. Звучит музыка и все дети идут в раздевалку переодеваться.</p>	<p>Словесные: -напоминание, -«дача» задания; -проверка; -благодарность; -вопросы; -ответы. Практические: -изготовление медалей.</p>

ЛИТЕРАТУРА:

1. М.Ю. Картушина. Логоритмические занятия в детском саду. Методическое пособие. М., ТЦ «Сфера», 2005.
2. М.Ю. Картушина. Быть здоровыми хотим. Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной к школе группы детского сада. М., ТЦ «Сфера», 2006.
3. М.Ю. Картушина. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. М., ТЦ «Сфера», 2005.
4. Е.А. Алябьева. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты занятий, развлечений. М., ТЦ «Сфера», 2006.
5. Георгий Юрмин. «Го-о-ол!» /рассказы об играх с мячом/. Художник- иллюстратор Х. Сафиулин. М., издательство «Малыш», 1982.