

## **Информация о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 156 получило свое новое название в конце 2015 года.

Учредитель: Управление образования Администрации г. Твери.

МБДОУ детский сад № 156 расположен по адресу: 170021, г.Тверь, ул.Хрустальная д.39 к.1.

По проекту детский сад представляет собой отдельно стоящее здание, расположенное в Заволжском районе на Соменке.

Ближайшее окружение составляют МБДОУ детский сад № 131 и МОУ СОШ № 34.

МБДОУ детский сад осуществляет свою образовательную, правовую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в РФ, Законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ.

Устав МБДОУ детский сад № 156 утвержден приказом начальника управления образования администрации города Твери от 13.11.2015 года за № 1229.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 04.02.2016 г. за № 61 (серия 69ЛО1 № 0001714); срок действия лицензии – бессрочно.

**Миссией детского сада** является создание условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных особенностей через преемственность дошкольного и школьного звена.

**Цель нашего учреждения** – воспитать из каждого ребенка социально зрелую личность, готовую к самоопределению, способную к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Для достижения цели коллектив детского сада ставит перед собой следующие **задачи**:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
- развивать творческие способности воспитанников через приобщение к общественным ценностям;
- обеспечить преемственность между социальными сферами социального становления ребенка: семья – детский сад – школа.

**Основными направлениями деятельности детского сада являются:**

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- оздоровление воспитанников;
- реализация программ дошкольного образования.

Наш коллектив нацелен на демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, реализацию принципа индивидуально-личностного подхода к воспитанникам.

**Основной принцип** взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

**К перспективным направлениям деятельности детского сада относятся:**

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- повышение роста физической подготовленности воспитанников;
- отход от жестко регламентированных форм воспитания и обучения детей, персонализация образования путем создания индивидуальных образовательных траекторий;
- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления воспитанников;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- повышение квалификации профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения.

#### **Сведения о контингенте воспитанников**

По проекту МБДОУ детский сад № 156 рассчитано на 8 групп. В 2019 – 2020 учебном году количество групп определялось в соответствии с Типовым положением о дошкольном учреждении и Уставом МБДОУ детский сад № 156.

По сравнению с прошлым учебным годом количество групп не изменилось.

Контингент воспитанников формировался на начало учебного года в соответствии с их возрастом.

Прием детей проводился на основании направлений Управления образования администрации города Твери и списков детей из электронной очереди согласно «Порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений города Твери, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

В МБДОУ функционировали такие возрастные группы:

- вторая младшая группа «А» (от 3-х до 4-х лет);
- средняя группа «А» (от 4-х до 5-ти лет);
- средняя группа «Б» (от 4-х до 5-ти лет);
- средняя группа «В» (от 4-х до 5-ти лет);
- старшая группа «А» (от 5-ти до 6-ти лет);
- старшая группа «Б» (от 5-ти до 6-ти лет);
- подготовительная к школе группа «А» (от 6-ти до 7-ми лет);
- подготовительная к школе группа «Б» (от 6-ти до 7-ми лет);

#### **Образовательная деятельность детского сада**

Детский сад осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность по комплексным программам:

«Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой в первой младшей группе;

«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в дошкольных группах.

Первая программа направлена на легкое вхождение в социальный мир и комфортное проживание малыша в стенах детского сада.

Вторая программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, а также на подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Эти программы соответствуют **ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**.

Также педагогический коллектив реализует и **парциальные программы** в т.ч.

- С.Н.Николаева Программа «Юный эколог» для работы с детьми 3 – 7 лет;

- Н.Н. Кондратьева, Т.А.Шиленок, Т.А.Маркова, Т.А.Виноградова «Мы» - программа экологического образования детей;

- С.А. Козлова. «Мой мир» - программа приобщения ребенка к социальному миру;

- О.Л.Князева, М.Д.Маханева – Программа «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»;

- Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева – Программа «Безопасная жизнедеятельность детей дошкольного возраста».

Основная образовательная программа ДОУ реализуется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей от 2-х до 7-ми лет. Программа переработана с учетом требований ФГОС дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года за № 1155 (далее Стандарт), где дошкольное образование признается одним из уровней общего образования.

#### **Кадровое обеспечение педагогического процесса**

В детском саду работает **21 педагог**, из них:

- высшее образование имеют – 6 человек (28 %);
- среднее специальное имеют – 14 человек (67 %);
- учится в педколледже – 1 человек (5 %).

- высшую квалификационную категорию имеют – 4 человека (18 %);
- первую квалификационную категорию имеют – 13 человек (64 %);
- соответствие занимаемой должности имеют 4 человека (18 %).

#### **Стаж работы педагогов составляет:**

- от 1 до 3 лет – 3 педагога (13 %);
- от 4 до 5 лет – 2 педагога (9 %);

- от 6 до 10 лет – 4 педагога (20 %);
- от 11 до 15 лет – 4 педагога (20%);
- от 16 до 20 лет – 2 педагога (9 %);
- от 21 до 25 лет – 2 педагога (9 %);
- более 26 лет – 4 педагога (20 %).

Курсы повышения квалификации проходят все педагоги детского сада через каждые 3 года своевременно.

В этом учебном году профессиональную переподготовку прошли все педагоги (ПК в ТОИУУ -, 5 в институте «Верхневолжье» - 2, остальные при Автономной некоммерческой организации ДПО «Дом радости», тема: «Стратегия внедрения содержания основной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Педагоги детского сада активно применяют инновационные образовательные технологии:

- Б.П. Никитин «Развивающие игры или ступеньки творчества»;
- Г.С. Альтшуллер «технология ТРИЗ»;
- Ю.Ф. Змановский «Здоровый ребенок» - социально-оздоровительная технология;
- технология проектирования.

Использование данных технологий способствует более успешному усвоению комплексных и парциальных программ, развивает логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику.

Метод проекта направлен на развитие у воспитанников познавательных навыков и формирование ключевых компетенций.

Опрос родителей воспитанников показал, что практически все родители (95,5 %) удовлетворены применяемыми в детском саду образовательными программами и технологиями.

#### **Результаты образовательной деятельности**

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. Мониторинг образовательной деятельности в детском саду проводят узкие специалисты (музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог по логоритмике).

На основании результатов мониторинга обучаемости детей проводится своевременная корректировка учебно-воспитательного процесса.