

Конспект занятия № 3
по познавательному развитию
в подготовительной к школе группе
Тема: «Мы любим природу»
из цикла «Знакомство с Красной книгой».

Кузнецова Ольга Юрьевна

Воспитатель МБДОУ детский сад № 156

Первая квалификационная категория

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция с другими областями: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Программное содержание:

1. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с Красной книгой Тверского края, раскрыв ее необходимость и значение для всех жителей Тверского региона.
2. Продолжать формировать систему научных знаний у детей 7-го года жизни о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе и деятельности человека.
3. Закреплять умение детей старшего дошкольного возраста правильно вести себя в природе (не ломать кусты, ветки деревьев, не оставлять мусор и т.д.).
4. Активизировать словарь детей 7-го года жизни словами, связанными с проблемой охраны природы Тверского региона.
5. Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста потребность в оказании посильной и востребованной помощи живой и неживой природе.

Структура:

1 часть: 8 минут;

2 часть: 5 минут;

3 часть: 10 минут;

4 часть: 1 минута;

5 часть: 6 минут;

6 часть: 3 минуты.

Игровая мотивация (организационный момент): прием телеграммы от Скворца.

1 часть: разбор телеграммы от Скворца;

2 часть: приход Незнайки с цветами, занесенными в Красную книгу Тверского края;

3 часть: разговор с Хозяйкой леса о том, что можно и нельзя делать в лесу;

4 часть: физкультминутка «Рано встали по утра...»;

5 часть: рассказ ведущей о Красной книге Тверского края;

6 часть: создание групповой Красной книги Тверского края.

Итог: завершение работы по проектной деятельности по «Ознакомлению с Красной книгой» детей старшего дошкольного возраста.

Общее время: 33 минуты

Резервное время: 1-2 минуты.

Контроль за усвоением программного содержания:

1 часть: понимание обоснованной претензии скворца на деятельность человека и желание все исправить;

2 часть: запоминание названий и вида цветов, занесенных в Красную книгу Тверского края;

3 часть: точное и осознанное выполнение правил игры «Выбери правильно»;

4 часть: слаженное выполнение детьми движений физкультминутки с проговариванием стихотворного текста;

5 часть: внимательное слушание рассказа ведущей о Красной книге Тверского края с верными ответами на ее вопросы;

6 часть: классификация редких видов растений, животных, птиц и насекомых Тверского края на разноцветных страницах Красной книги.

Организация детей:

1 часть: сбор детей в уголке природы /или в познавательно-речевой зоне/;

2 часть: свободное построение детей на ковре;

3 часть: свободная посадка детей полукругом у плаката «Красная книга»;

4 часть: свободное перестроение детей по всей площади ковра на физкультминутку;

5 часть: посадка детей перед столом воспитателя;

6 часть: свободное расположение у столов для практической работы.

Оборудование: оформление групповой комнаты под экологические экспозиции.

Демонстрационный материал: телеграмма от скворца, экземпляры Красной книги России и Тверского края, макеты /изображения/ таких книг, плакаты «Красная книга», костюм Незнайки, набор цветов, занесенных в Красную книгу Тверского края, костюм Хозяйки леса, скворечник.

Раздаточный материал: листочки красного и зеленого цвета /на каждого ребенка/, разноцветные листы бумаги с заданием для каждого ребенка, наборы картинок редких и исчезающих представителей флоры и фауны Тверского края, белый клей БФ /или клеящий карандаш/, кисти клеевые, клеенки.

Предварительная работа: чтение произведений художественной литературы о природе, заучивание стихотворений русских, советских и зарубежных поэтов о временах года, проведение с детьми бесед о необходимости защиты природы родного края, рассматривание иллюстраций в Красных книгах России и Тверского края, картинок и репродукций с картин русских, советских и зарубежных художников о природе, сбор картинок с представителями флоры и фауны, занесенных в Красную книгу Тверского края.

Содержание (ход)	Методы и приемы
<p>1 часть. Воспитатель и дети здороваются с гостями. Стук в дверь. «Что такое?»- «Откройте, вам телеграмма от скворца!» Воспитатель читает текст телеграммы: «Помогите, пожалуйста, помогите! Случилась беда: туристы сожгли дерево, на котором крепился мой домик. Одна надежда- на вас. Помогите, пожалуйста. Пришло время улетать в теплые края, а мы не знаем куда будем возвращаться обратно. Нет нашего дома, нет нашего домика! Мне нужен уютный деревянный домик, ведь семья у меня не маленькая: может быть и пятеро, и шестеро малышей. Ванная и телефон мне не нужны. В деревянном домике должно быть окошко (оно же- дверь) шириной 5-6 см. почти у крыши, чтобы ни кошка лапой, ни сорока своим клювом не достали до гнездышка на дне домика. И на первом этаже мне квартира тоже не нужна. Не люблю, когда любопытные в окошко заглядывают. Да и безопаснее на высоте 5-6 метров от земли. Заранее вам благодарен. Скворец».</p> <p>Воспитатель: Ребята! Как называется домик для скворца?- Скворечник. Почему люди строят ему домик?- Ответы детей. Кто из нас позаботился о новом домике для скворца?- Мы вместе с вами /папа Юры и т.д./</p> <p><i>Вносится скворечник в группу. Дети вместе с воспитателем говорят:</i></p> <p>Мы построили скворечник- Дом веселого скворца, Мы повесили скворечник Возле самого крыльца.</p> <p>Все семейство впятером, Проживают в доме том: Мать, отец и скворушки – Черненькие перышки!</p> <p>Воспитатель: Живи, скворец, в новом домике, радуй нас! Всего доброго!</p>	<p>Словесные: -призыв; -чтение телеграммы от скворца; -вопросы; -ответы; -повторение стихотворения; -напутствие.</p> <p>Наглядные: -показ телеграммы; -рассматривание скворечника.</p>
<p>2 часть. Вбегает Незнайка с букетом цветов, занесенных в Красную книгу Тверского края /ромашками, колокольчиками, кувшинками, купальницами и др./, размахивает ими, цветы разлетаются в разные стороны.</p>	<p>Наглядные: -приход сказочного персонажа;</p>

<p>Под музыкальную тему «Звуки леса» появляется Хозяйка леса. Хозяйка леса: Что ты наделал негодный мальчишка? Ты зачем такую красоту испортил? Знаешь ли ты как называются эти цветы? Незнайка силится вспомнить, но не может. Дети вместе с хозяйкой леса ему помогают /называют и подбирают цветы с пола/. Дети объясняют: -Это ромашка, точнее многолетнее растение, похожее на ромашку, по-научному нивяник. Крупная корзинка объединяет в общей обертке сразу два сорта цветков- желтых и белых. Желтые маленькие лепестки свернуты в трубочки, а белые большие раскрыты и очень привлекают насекомых для опыления. Этот цветок долго не вянет. -Это ирис сибирский, многолетнее растение, цветет в конце мая- июне. Цветок красив и нежен. В дикой природе цветовая гамма от светло-темно синего, в садах- разные цвета /желтый, голубой, розовый, белый и т.д./. В ботаническом саду ТвГУ выращивается с 1992 года. -Это колокольчик, многолетнее растение, двух видов. Один вид, когда на стебле растут цветы в виде колокольчиков. Другой вид, когда со стеблем их соединяет цветоножка и цветы «болтаются», как колокольчики. Их еще называют пролески или синие подснежники. Это холодостойкое растение, у которого уже под снегом формируются бутоны. -Это гвоздика пышная. Встречается редко, больших скоплений не образует. В Подмосковье вид полностью исчез. В Тверской области популяции немногочисленны. Растение морозо- и зимостойкое, летом любит влагу. Культивируется в Ботаническом саду ТвГУ. -Это купава (купальница, бубенчики)- растение из семейства лютиковых. Цветок ярко желтого цвета похож на маленькую розочку с «лепестками», налегающими друг на друга. Цветок шаровидной формы крупный, стебель достигает 60 см. Купава (купальница) ценный медонос. Хозяйка леса: Незнайка, ты понял каким богатством разбрасывался? Почему их нельзя рвать? /Незнайка пожмает плечами, а дети ему объясняют/. Он благодарит всех за помощь, собирает цветы и аккуратно ставит их в большую вазу, дает клятвенное обещание, что больше так делать не будет. /Незнайка просит разрешения у детей и Хозяйки леса остаться с ними и послушать что говорят умные люди, «набраться уму-разуму/.</p>	<p>-появление Хозяйки леса; -внесение букета цветов. Словесные: -обращение; -вопросы; -ответы; -краткий рассказ о цветах; -обещание исправиться в поведении.</p>
<p>3 часть. Хозяйка леса: «Ребята! Давайте все вместе научим Незнайку как надо себя вести в природе. Согласны? - Да! Я предлагаю поиграть в игру «Выбери правило». Я раздам вам зеленые и красные листочки, которые вы видели. Вспомним, зеленый цвет- разрешающий, а красный- запрещающий. Итак, если правило вам подходит, вы поднимаете зеленый листочек, а если правило не подходит- красный. Договорились? - Да. Итак, что можно или нельзя? Хозяйка леса: Громко топать и кричать, издали всех звать? Дети: Нельзя, а то всех лесных жителей можно распугать, шум вреден. Хозяйка леса: Быстро бегать и играть, вдаль от взрослых убежать? Дети: Нет, нельзя, так можно потеряться, заблудиться. Хозяйка леса: Жечь костер, хворост кидать, горящий уголь оставлять? Дети: Нельзя /дети поднимают красные листочки/. Хозяйка леса: Мусор за собой убрать и в пакеты все собрать. Дети: Да /дети поднимают зеленые листочки/. Хозяйка леса: Быть внимательным, смотреть, чтоб кого-то не задеть. Дети: Да /дети поднимают зеленые листочки/. Хозяйка леса: Не курить и не дымить, очень трудно в дыму жить. Дети: Да /дети поднимают зеленые листочки/.</p>	<p>Словесные: -предложение; -задание; -вопросы; -ответы. Практико-игровые: -проведение игры «Выбери правило» Наглядные: -листочки зеленого и красного цвета.</p>

<p>4 часть. Физкультминутка «Рано встали по утра...» со словами под музыкальное сопровождение.</p>	<p>Практико-игровые: физкультминутка.</p>
<p>5 часть. Воспитатель: «Ребята! Что я держу в руках? - Правильно, Красную книгу Тверской области. Эта книга содержит оригинальные и достоверные сведения о состоянии популяций редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов и лишайников, обитающих или произрастающих на территории Тверской области.</p> <p>Еще в 1992 году Тверской областной совет народных депутатов принял Постановление «Об утверждении и ведении Красной книги Тверской области. Список /перечень/ этих видов был занесен в Красную книгу РСФСР. Он включал уже тогда 183 вида растений, лишайников и грибов и 160 видов животных Тверского края.</p> <p>Первой попыткой обобщения и анализа всех имеющихся данных по Тверскому краю, была глава «Охрана растительного и животного мира Тверской области» в книге, изданной в 1991 году Тверским областным советом Всероссийского общества охраны природы.</p> <p>«Красная книга Тверской области», изданная в 2002 году состоит из трех частей: 1- Растения /высшие растения, лишайники, грибы/ 2- Животные /млекопитающие, птицы, земноводные и пресмыкающиеся, круглоротые и рыбы, беспозвоночные/.</p> <p>В первое издание книги /2002 г./ вошло уже 217 видов растений, лишайников и грибов, и 201 вид животных. Второе издание книги, вышедшее в свет через 10 лет, показало ухудшение экологической обстановки в Тверском крае. Научное обоснование нашей Красной книги осуществляет кафедра экологии ТвГУ по адресу: 170002, Тверь, пр. Чайковского, 70 а.</p>	<p>Наглядные: -демонстрация Красной книги Тверской области 2002 года.</p> <p>Словесные: -вопросы; -ответы; -рассказ об истории создания Красной книги Тверской области.</p>
<p>6 часть. Воспитатель: «Ребята! Мы с вами уже начали создавать свою групповую «Красную книгу Тверского края». «Красная книга России» у нас уже есть с разноцветными листами. Давайте быстро вспомним, на каких цветных страницах вы будете размещать:</p> <p>а) исчезнувшие /вымершие/ виды, б) находящиеся под угрозой исчезновения виды, в) редкие виды, г) восстанавливающиеся виды.</p> <p>Молодцы! Подберите цветные листы и соответствующие им картинки и начинайте работать. «Красная книга Тверского края» ждет ваших работ! <i>/Тихая музыка создает рабочий фон./</i></p> <p>В конце занятия дети демонстрируют новую «Красную книгу» и вместе с педагогом произносят:</p> <p>Беречь будем птиц, насекомых, зверей- От этого мы станем только добрей. Украшим всю землю садами, цветами- Такая планета нужна нам с вами!</p> <p>Дети и педагог прощаются с гостями и желают им всего хорошего!</p>	<p>Словесные: -обращение; -напоминание; -задание; -вопросы; -ответы; -чтение отрывка из стихотворения; -прощание.</p> <p>Наглядные: -рассматривание страниц новой книги.</p> <p>Практические: -создание других страниц книги.</p>

ЛИТЕРАТУРА:

1. Красная книга Тверской области.
главный редактор А.С. Сорокин. ООО «Вече Твери»,
Тверь, изд-во «Антэк», 2002.
2. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми.
Минск, изд-во «Асар», 2001.
3. Прохорова О.А. Познавательный проект «Знакомимся с Красной книгой».
Журнал «Справочник старшего воспитателя ДУ», 2013, № 10.
4. Очерки о Красной книге.
Журнал «Юный натуралист», 1990, № 11, с.28-33.