

**Конспект комплексного занятия
на основе фольклорного материала
в подготовительной к школе группе
Тема: «В гостях у матушки Осени»**

Палкина Анастасия Александровна
Воспитатель МБДОУ детский сад № 156

Шилкина Елена Игоревна
Музыкальный руководитель МБДОУ № 156

Первая квалификационная категория.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция с другими областями: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Программное содержание:

1. Формировать представления детей старшего дошкольного возраста об осени на основе познавательно-фольклорного материала (загадки, заклички, попевки-распевки).
2. Продолжать учить детей 7-го года жизни правильно и самостоятельно выполнять упражнения дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой (ладошки, насос, кошечка).
3. Вызвать у детей подготовительной к школе группы устойчивый интерес к музыкальным произведениям на осеннюю тематику, пропевая и подтанцовывая в соответствии с музыкой.
4. Способствовать закреплению у детей 7-го года жизни практических навыков выразительного исполнения фольклорных песен в пределах «до» первой октавы до «ре» второй октавы.
4. Развивать у детей старшего дошкольного возраста творческое воображение, художественно-эстетический вкус, музыкальную память.

Структура:

- 1 часть:** 5 минут;
- 2 часть:** 6 минут;
- 3 часть:** 9 минут;
- 4 часть:** 5 минут;
- 5 часть:** 5 минут.

Игровая мотивация (организационный момент): приглашение в гости в матушке Осени.

- 1 часть:** чтение четверостиший с выполнением дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой;
- 2 часть:** чтение четверостиший с распеванием голосового аппарата под аккомпанемент;
- 3 часть:** исполнение хороводного танца «На горе-то калина» с пословицами;
- 4 часть:** словесная игра «Ворон» с загадками;
- 5 часть:** исполнение русской народной песни «Молодая канарейка»

Итог: приглашение на чаепитие с пирогами от матушки Осени.

Общее время: 30 минут.

Резервное время: 1-2 минуты.

Контроль за усвоением детьми программного содержания:

- 1 часть:** эмоционально выразительное исполнение детьми четверостиший с правильным выполнением упражнений дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой;
- 2 часть:** точное исполнение четверостиший с распеванием голосового аппарата под музыку;
- 3 часть:** правильное исполнение хороводного танца с воспроизведением пословиц о труде;
- 4 часть:** осознанное проведение игры «Ворон» с последующим отгадыванием загадок;
- 5 часть:** выразительное исполнение детьми песни с движениями.

Организация детей:

- 1 часть:** свободный сбор детей около воспитателя;
- 2 часть:** построение детей полукругом у пианино;
- 3 часть:** построение детей в круг;
- 4 часть:** свободная посадка детей на стульчики;
- 5 часть:** построение детей полукругом лицом к гостям.

Оборудование: оформление музыкального зала в народном стиле либо в стиле «русской избы».

Демонстрационный материал: макет березы в осеннем уборе, костюм матушки Осени.

Раздаточный материал: овощи-отгадки.

Предварительная работа: рассматривание «золотого» наряда матушки Осени на прогулках, слушание и исполнение музыкальных произведений на осеннюю тематику, заучивание стихотворений русских и советских поэтов об осени, повторение малых фольклорных форм (загадок, пословиц, поговорок, закличек, попевок...) на тему осени, познавательная и продуктивная деятельность по осенней тематике, изготовление элементов костюма матушки Осени, рассматривание репродукций с картин русских, советских и зарубежных художников, картинок, иллюстраций по теме разных периодов осени, труд в природе.

Содержание (ход)	Методы и приемы
<p>1 часть. Приветствие. Приглашение в гости к матушке Осени. Воспитатель: Весна красна цветами, Зима- белыми снегами, Лето- солнцем и грибами, А осень- житом и снопами, И румяными пирогами! 1-ый ребенок: Осень не браните, осень не журите, Осень славную, листопадную. <i>Дети выполняют дыхательную гимнастику А.Н. Стрельниковой (упражнения « ладошки», «насос», «кошечка»).</i></p>	<p>Словесные: -приветствие, -приглашение, -чтение четверостишья. Практические: -выполнение дыхательной гимнастики.</p>
<p>2 часть. А. Дети читают заклички: 2-ой ребенок: Матушка Осень, Тебя в гости просим. С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, Перелетным журавлем. 3-ий ребенок: Матушка Осень, Гости недель восемь. С громами сильными, С дождями, ливнями. Лейся, дождик, с неба, Больше будет хлеба. <i>Дети распевают голосовой аппарат под аккомпанемент (распевки «Вы, буйные ветры», «У меня квашня»).</i></p>	<p>Словесные: -чтение закличек, -исполнение распевок.</p>
<p>2 часть. Б. Ребенок и воспитатель продолжают читать заклички. 4-ый ребенок: Осень в гости пришла, Добра нам принесла: В коробы- холста, На гумно- зерна, Также лен- конопель, Рожь, пшеницу, ячмень. Воспитатель: Солнце поднимается, Заря загорается. А наши ребята Поют, заливаются.</p>	<p>Словесные: -чтение закличек.</p>
<p>3 часть. Дети исполняют хороводный танец «На горе-то калина». Воспитатель: Ребята! Вы знаете, что русский народ всегда смеялся на теми, кто не хотел и не умел трудиться. Я предлагаю вспомнить пословицы и поговорки о труде: -Что посеешь,- то и пожнешь.</p>	<p>Игровые: -хороводный танец. Словесные: -припевки,</p>

<p>-Мала пчела, да и та работает. -Труд человека кормит, а лень портит. -Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. -Без труда не выловишь и рыбку из пруда. -Умелые руки не знают скуки.</p>	<p>-пословицы, -поговорки о труде</p>
<p>4 часть. Воспитатель: У кого там хмурый вид? Слышишь, музыка звучит? Собирайся, детвора, Ждет вас русская игра. <i>Проводится словесная игра «Ворон» (сб. «ПКД», диск № 1).</i> Воспитатель: Сяду рядом на лавке, Вместе с вами посижу, Загадаю вам загадки, Кто смысленый- погляжу. <i>Загадки про овощи:</i> Летом в огороде- И зелен и густ Свежие, зеленые, На грядке вырос куст. А зимой в бочке- Начали щипать- Желтые, соленые. Стали плакать и рыдать. Отгадайте, молодцы, (Зеленый лук). Как зовут нас? (Огурцы). Любопытный красный нос По макушку в землю врос. Лишь торчат на грядке Светло-зеленые пятки. (Морковь). И посыпались оттуда Бусинки- дробинки. Бусинки зеленые, Сам, как свинка, Сладкие, ядреные. (Горох). Хвост- крючок. Что за овощ?- (Кабачок). Круглый бок, желтый бок, Сидит на грядке колобок. Прирос к земле он крепко, Что это? – (Репка). Воспитатель: Матушка Осень, Сноп последний носим. Приходи к нам с ливнем, Хлебом обильным, Со льном высоким, С корнем глубоким.</p>	<p>Словесные: -зазывалка, -приглашение на отгадывание загадок; -загадки; -отгадки; -чтение четверостишья. Игровые: -словесная игра «Ворон».</p>
<p>5 часть. Воспитатель приглашает детей встать в круг и исполнить песню «Молодая канарейка». <i>Исполнение русской народной песни.</i> Воспитатель: Мы гостей всегда встречаем Круглым, пышным караваем. Он на блюде расписном С белоснежным рушником. Каравай мы вам подносим, Поклонясь, отведать просим.</p>	<p>Словесные: -приглашение; -чтение стихотворного текста; -исполнение р.н. песни;</p>
<p>Итог: Воспитатель и дети приглашают гостей на чаепитие в группе.</p>	<p>-приглашение.</p>

Литература: В.М. Петров, Г.Н. Гришина. Л.Д. Короткова.

Осенние праздники, игры и забавы для детей. М., ТЦ «Сфера», 1999.