

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДЕТСКОГО САДА**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 156 – активный участник различных смотров и конкурсов.

Функционирует в режиме развития. Педагоги реализуют инновационные технологии. На базе детского сада уже несколько лет успешно реализуется новая форма дошкольного образования «Семейный детский сад».

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Детский сад функционирует с 12.02.1990 года. Учредитель: Управление образования Администрации г.Твери. По проекту МБДОУ детский сад рассчитан на 8 групп. Представляет собой отдельно стоящее здание, расположенное в Заволжском районе микрорайона Соменка. Ближайшее окружение составляют МБДОУ детский сад № 131 и средняя образовательная школа № 34.

**МИССИЕЙ ДЕТСКОГО САДА** является создание условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена.

**ЦЕЛЬ НАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ** – воспитать из каждого ребенка социально зрелую личность, готовую к самоопределению, способную к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Для достижения цели коллектив детского сада ставит перед собой следующие **ЗАДАЧИ**:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
- развивать творческие способности воспитанников через приобщение к общечеловеческим ценностям;
- обеспечивать преемственность между социальными сферами социального становления ребенка: семья – детский сад – школа.

**ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕТСКОГО САДА ОТНОСЯТСЯ:**

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- оздоровление воспитанников;
- реализация программ дошкольного образования.

Наш коллектив нацелен на демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, реализацию принципа индивидуально-личностного подхода к воспитанникам.

**ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП** взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

**К ПЕРСПЕКТИВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ОТНОСЯТСЯ:**

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- повышение роста физической подготовленности воспитанников;
- отход от жестко регламентированных форм воспитания и обучения детей, персонализация образования путем создания индивидуальных образовательных траекторий;
- обогащение спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления воспитанников;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- повышение квалификации профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ**

В 2018 – 2019 учебном году в детском саду функционировало 8 групп, из них:

- для детей раннего возраста – 0 группа;
- для детей дошкольного возраста – 8 групп.

Детский сад посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Учреждение работает по 12 – часовому режиму – с 07 ч. до 19.00 часов, пять дней в неделю.

Общее число воспитанников – 270 человек.

**ДИНАМИКА ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТСКОГО САДА ВОСПИТАННИКАМИ**

*Таблица 1.*

| Учебный год | Число воспитанников, человек |                      |
|-------------|------------------------------|----------------------|
|             | Списочный состав             | Средняя посещаемость |
| 2016 - 2017 | 270                          | 250                  |
| 2017 - 2018 | 270                          | 250                  |
| 2018 - 2019 | 270                          | 250                  |

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

В детском саду работает **21 педагог**, из них:

- высшее образование имеют – 6 человек (28%).
- среднее специальное – 14 человек (67%).
- среднее – 1 человек (5%).
- высшую квалификационную категорию – 4 человека (19%).
- первую квалификационную категорию – 13 человек (62%).
- соответствие занимаемой должности – 4 человек (19%).

### **СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ СОСТАВЛЯЕТ:**

- от 1 до 3 лет – 2 человека (9 %).
- от 4 до 5 лет – 0 человек (0 %).
- от 6 до 10 лет – 5 человек (24 %).
- от 11 до 15 лет – 5 человек (24%).
- от 16 до 20 лет - 2 человека (9%).
- от 21 до 25 лет – 1 человек (6 %).
- более 26 лет – 6 человек (28 %).

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА**

Детский сад осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность по комплексным программам:

- 1). «Радуга»** под ред.Т.Н. Дороновой в 1-ой младшей группе,
- 2).«От рождения до школы»** под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в дошкольных группах.

Первая программа направлена на легкое вхождение в социальный мир и комфортное проживание малыша в стенах детского сада.

Вторая программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, а также на подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Эти программы соответствуют **ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Также педагогический коллектив реализует и **парциальные программы**, в т.ч.:

- С.Н.Николаева – Программа «Юный эколог» для работы с детьми 3 – 7 лет;

- Н.Н.Кондратьева, Т.А.Шиленок, Т.А.Маркова, Т.А.Виноградова «МБ» - программа экологического образования детей;

- С.А.Козлова, - «Мой мир» - программа приобщения к социальному миру;

- О.Л.Князева, М.Д.Маханева – Программа «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»;

- Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева – программа по безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Педагоги детского сада активно применяют инновационные образовательные технологии:

- Б.П.Никитин «развивающие игры или ступеньки творчества»;

Г.С.Альтшуллер «Технология ТРИЗ»;

- Ю.Ф.Змановский «Здоровый ребенок» - социально-оздоровительная технология;

- технология проектирования.

Использование данных технологий способствует более успешному усвоению комплексных и парциальных программ, развивает логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику.

Метод проекта направлен на развитие у воспитанников познавательных навыков и формирование ключевых компетенций.

Показатели сформированности ключевых компетенций воспитанников.

**Таблица 2.**

| Компетентность<br>вид         | Число воспитанников, % |                       |                      |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
|                               | Высокий<br>показатель  | Средний<br>показатель | Низкий<br>показатель |
| технологический               | 43                     | 53                    | 4                    |
| информационный                | 40                     | 55                    | 5                    |
| социально-<br>коммуникативный | 46                     | 50                    | 4                    |

Опрос родителей воспитанников показал, что практически все родители (95,5%) удовлетворены применяемыми в детском саду образовательными программами и технологиями.



### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. мониторинг образовательной деятельности в детском саду проводят и узкие специалисты (музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог по логоритмике).

На основании результатов мониторинга обучаемости детей проводится своевременная корректировка учебно-воспитательного процесса.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ГОТОВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ К ШКОЛЕ.**

*Таблица 3.*

| Показатели готовности | Число воспитанников, % |                  |                 |
|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------|
|                       | 2016– 2017 уч.год      | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.г. |
| высокий               | 27                     | 29               | 37              |
| средний               | 70                     | 65               | 63              |
| низкий                | 5                      | 3                | 0               |

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ В ЛИЦЕЙ**

*Таблица 4.*

| Число воспитанников | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. |
|---------------------|------------------|-----------------|-----------------|
|                     | 10               | 15              | 23              |

Данные, представленные в таблицах, показывают положительную динамику обученности дошкольников.

По сравнению с входным мониторингом показатель качества знаний выпускников стал выше, что указывает на стабильную работу воспитателей подготовительных к школе групп с детьми.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ДЕТСКОГО САДА.**

*Таблица 5.*

Помимо обязательных знаний, определенных программой, в учебный процесс включена кружковая работа, которая проводится для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников.

#### **Кружковая работа в детском саду.**

*Таблица 5.*

| Услуга   | Число детей     | Возраст детей                 | Руководитель  |
|--|-----------------|-------------------------------|---|
| «Теремок» - театральная студия   | 20              | 6-7 лет                       | Лебедева Г.В. - воспитатель   |
| «Ленок» - музыкально-фолклорно-хоровой ансамбль  | 10-15           | 5-6 лет<br>6-7 лет            | Палкина А.А.- муз.<br>руководитель<br>Шилкина Е.И. – муз.руководитель |
| Кружок «Юный эколог»   | 25              | 6-7 лет                       | Кузнецова О.Ю. - воспитатель  |
| Кружок «Тверитянин» - по краеведению   | 25              | 5-6 лет                       | Крылова Т.К. – воспитатель-наставник                                  |
| «Я говорю правильно!» - коррекционная работа при логопункте д/с                                    | 5-6<br>25<br>25 | 4-5 лет<br>5-6 лет<br>6-7 лет | Дорофеева М.В. – учитель-логопед высшей категории                     |
| «Искусство детям» - кружок для детей старшего дошкольного возраста                                 | 32              | 5-6 лет                       | Белова Н.Н. - воспитатель   |
| «Умелые ручки» - кружок по художественному конструированию для детей старшего дошкольного возраста | 30              | 5-6 лет                       | Сулова М.А. - воспитатель   |

**УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности развивающей предметно-пространственной среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального

благополучия воспитанников и положительного микроклимата в каждой группе.

Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКОГО САДА**

*Таблица 6.*

| Наименование                                | Функциональное назначение   | Место                |
|---|---|----------------------|
| Музыкальный зал                             | 1. Проведение занятий по музыке.<br>2. Проведение занятий по логоритмике.<br>3. Организация праздников, развлечений | 2-ой этаж здания ДОУ |
| Кабинет учителя-логопеда                    | Проведение диагностики и коррекции развития детей в ДОУ.  | 1-й этаж здания ДОУ  |
| Мини-музей по краеведению                   | Проведение занятий, экскурсий по ознакомлению с историей Тверского края   | 2-ой этаж здания ДОУ |
| Мини-музей по патриотическому воспитанию    | Проведение занятий, экскурсий по ознакомлению детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.          | 1-ый этаж здания ДОУ |
| Экспозиция по ВОВ 1941-1945г.г.             | Проведение обзорных экскурсий по теме: «Военное лихолетье 1941-1945г.г.»  | 1-ый этаж: холл      |
| Уголки природы-экологии                     | Проведение занятий, по ознакомлению с жизнью черепах, рыб.  | 1-ый и 2-ой этажи    |
| Выставочные комплексы по краеведению        | Проведение занятий, экскурсий по ознакомлению с историями игрушек, ремесел мастеров Тверского края.                 | 2-ой этаж: холл      |
| Экспозиция по проектной деятельности        | Проведение занятий со старшими дошкольниками по созданию эволюционных периодов жизни на Земле.                      | 2-ой этаж: холл      |
| Календарь знаменательных событий и памятных | Проведение итоговых занятий со старшими дошкольниками по созданию помесячного                                       | 2-й этаж: холл       |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| дат.  | календаря событий нашей страны и мира   |                                      |
| Экспозиция «Временные пояса планеты»          | Проведение ознакомительных и итоговых занятий с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Время. Часовые пояса».   | 1-й этаж, вход в здание              |
| Фотовыставка «Животные южных широт»           | Проведение обзорной экскурсии со старшими дошкольниками по теме: «Животный мир южных широт» из цикла «Планета Земля»  | 2-й лестничный проем здания ДОУ.     |
| Костюмерная                                   | Развитие творческой активности по художественно-эстетическому направлению в ДОУ   | 1-ый этаж здания ДОУ                 |
| Спортивная площадка                           | 1. Проведение физкультурных занятий на свежем воздухе в теплое время года<br>2. Организация спортивных праздников и развлечений на свежем воздухе в любое время года.<br>3. Организация и проведение педагогической диагностики по физическому развитию с детьми 4 – 7 лет. | Территория детского сада             |
| Летний театр                                  | Организация спектаклей, концертов, тематических чтений.   | Территория детского сада             |
| Дорожный комплекс                             | Организация сюжетно-ролевых игр по «Дорожной карте»   | Территория детского сада             |
| Блок-пост «Пожарный»                          | Организация ознакомительных и итоговых занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по ОБЖ.  | Территория МБДОУ (у ворот школы МВД) |
| Малая летняя академия научного естествознания | 1. Проведение практических занятий по художественно-эстетическому развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста.  | Территория детского сада             |



|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
|  | 2. Организация и проведение смотров выставок изделий, выполненных руками детей и взрослых (воспитателей и родителей) ранней осенью, поздней весной и летом.  |                           |
| Теплица «Чиполлино»                                | 1. Организация и проведение практических работ на земле:<br>- высаживание рассады помидоров, огурцов, кабачков, капусты, моркови и свеклы;<br>- уход за посадками (прополка, полив, рыхление почвы и др.);<br>- поддержание оптимального температурного режима в теплице.                                  | Территория детского сада  |
| Огород на свежем воздухе                           | 1. Организация и проведение практических работ на земле (тоже, что в теплице «Чиполлино»);<br>2. Целевые наблюдения за ростом всех посадок.<br>3. Использование выращенных овощей и зелени (лука, чеснока, петрушки, укропа) на стол детям и сотрудникам детского сада в качестве дополнительного рациона. | Территория детского сада  |
| Фруктовый сад (яблони, груши, слива, малина и др.) | 1. Целевые наблюдения за ростом всех посадок.<br>2. Использование выращенных фруктов на стол детям в качестве дополнительного рациона.   | Территория детского сада. |
| Ларек – ЗАО «Чиполлино»                            | 1. Проведение итоговых занятий с детьми старшего возраста по наполнению лотков ЗАО «Чиполлино» овощами, выращенными в теплице и на огороде детского сада.<br>2. Организация сюжетно-ролевых игр в овощной магазин» с продажей  | Территория детского сада  |

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | выращенной овощной продукции   |                          |
| Музей «Деревянного зодчества»: Природный комплекс:<br>- цветочный домик бабы Яги;<br>- «Веселая деревня» с набором скульптуры малых форм;<br>- загадочный колодец;<br>- сенсорный уголок (цветы, изображение сказочного художника с набором больших кистей и цветных карандашей);<br>- беседка с деревянной скульптурой мамы медведицы и 3-х медвежат;<br>- аллея рябин; | 1. Организация и проведение экскурсий с осмотром деревянных скульптур;<br>2. Проведение Дня открытых дверей в детском саду для родителей.<br>3. Организация и проведение цикла ознакомительных и итоговых занятий по речевому, познавательному, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в течение учебного года.<br>4. Организация и проведение практических работ на земле с детьми старшего дошкольного возраста:<br>- посадка цветочной рассады на территории природного комплекса;<br>- трудовая деятельность по уходу за посадками (поливка, прополка, пересадка и др.)<br>5. Организация и проведение выставок работ детей и взрослых (воспитателей и родителей) из природного и бросового материала на самые различные темы в теплое время года. | Территория детского сада |
| Метеостанция   | Организация наблюдений за погодой  | Территория детского сада |
| Экспозиция «Сухая речка с двумя мостами»   | 1. Проведение работ по созданию и функционированию сухой речки с объемными моделями<br>2. Организация наблюдений за объемными моделями (объемами) сухой речки  | Территория детского сада |
| Березовая аллея  | Проведение работ по посадке  | Территория               |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| выпускников                                | саженцев молодых берез и последующем уходе за ними  | детского сада                    |
| Экспозиция «История Тверского цирка»       | Организация и проведение экскурсий по краеведению с детьми старшего дошкольного возраста с практической работой   | 2-ой этаж:<br>музыкальный зал    |
| Экспозиция «Сказочный розарий».            | Проведение работ по созданию и функционированию «Сказочного розария» с прудом и набором скульптур малых садовых форм. Быстрая адаптация вновь поступивших детей через сказку. | Вход на территорию детского сада |
| Экспозиция «История Тверского казачества». | Организация и проведение итогового занятия по краеведению для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) с оформлением тематической выставки по истории костюма».        |                                  |
|  |   |                                  |

#### **МЕРЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ**

Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом.

В учреждении реализуется **комплекс лечебно - профилактических мероприятий**, составлен план работы на год.

Благодаря систематической работе медицинского персонала в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых заболеваний.

#### **ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ**

*Таблица 7.*

| Заболевания        | Число заболевших воспитанников, чел. |                |                |
|--------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|
|                    | 2016-2017 г.г.                       | 2017-2018 г.г. | 2015-2016 г.г. |
| За учебный год     |                                      |                |                |
| Кишечные инфекции  | 2                                    | 1              | -              |
| Капельные инфекции | 15                                   | 5              | 4              |

|   |           |           |          |
|---|-----------|-----------|----------|
| Простудные заболевания                  | 250       | 234       | 71       |
| Травмы                                  | -         | -         | -        |
| Сердечно-сосудистая патология           | 11        | 9         | 9        |
| Патология опорно-двигательного аппарата | 19        | 5         | 5        |
| Заболевание органов пищеварения         | 6         | 3         | 3        |
| Итого:                                  | 293 (98%) | 257 (95%) | 92 (34%) |

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ**

*Таблица 8.*

| Группы здоровья в ДОУ | Число воспитанников, чел. |                |                |
|-----------------------|---------------------------|----------------|----------------|
|                       | 2016-2017 г.г.            | 2017-2018 г.г. | 2018-2019 г.г. |
| Первая группа         | 10 %                      | 9 %            | 11 %           |
| Вторая группа         | 87,0 %                    | 90 %           | 88 %           |
| Третья группа         | 3 %                       | 1 %            | 1 %            |

Детей с четвертой группой здоровья в детском саду нет.

Большое значение в детском саду придается рациональному питанию. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда в соответствии с 10-ти дневным меню, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

Особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Воспитатели всех возрастных групп и педагог по логоритмике используют на занятиях различные варианты двигательных упражнений под музыкальное сопровождение, подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Педагоги нашего учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и



привлекать родителей к созданию единого пространства развития каждого ребенка.

Детский сад систематически проводит дни открытых дверей, общие и групповые родительские собрания, смотры-конкурсы, выставки совместных работ по рисованию, объемной аппликации, художественному конструированию, конкурсы поделок из природного и бросового материала, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

Уже который год родители вместе с детьми участвуют в городских смотрах-конкурсах по художественно-эстетическому развитию, получают призовые места, грамоты и благодарности.

Родители активно участвуют при проведении тематических праздников и развлечений в ДОУ в роли сказочных и литературных персонажей, выступают с напутственными пожеланиями выпускникам, посещают вместе с детьми своей возрастной группы экскурсии в музеи города Твери, выступают с рассказами о своей профессии и общезначимой деятельности.

#### ***ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ:***

- изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования);

- просвещение родителей для повышения их педагогической и правовой культуры.

В настоящее время 18 % родителей принимают активное участие в управлении детским садом, 75 % родителей постоянно интересуются учебно-воспитательным процессом.

Деятельность детского сада направлена на выполнение социального заказа родителей (их законных представителей), учредителя, общества.

По запросам родителей в учреждении открыты:

- группа кратковременного пребывания «Наши малыши» для детей 2-4 лет с целью их адаптации к условиям детского сада;

- группа кратковременного пребывания «Выпускник» для детей 6-7 лет по подготовке детей к обучению в школе.

Уже несколько лет на базе детского сада функционирует «Семейный детский сад», как инновационная форма дошкольного образования.

По запросам родителей детский сад работает полный 12-часовой рабочий день: режим работы с 07.00 до 19.00 часов.

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ДЕТСКОГО САДА

Преимственность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами.

### НАШИ РАБОТЫ С ПАРТНЕРАМИ

Таблица 9.

| Социальные партнеры  | Содержание работы  |
|--|--|
| МОУ Средняя образовательная школа № 35 г.Твери с углубленным изучением немецкого языка | Программа «Школа будущего первоклассника» - преимственность в подготовке детей к обучению в школе.   |
| МОУ Средняя общеобразовательная школа № 34 г.Твери                                     | Преимственность в подготовке детей к обучению в школе.   |
| Городская детская библиотека (Заволжский район, на берегу реки Волга).                 | Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей дошкольного возраста.  |
| Дворец детей и молодежи г.Твери  | Организация и проведение фестиваля детского творчества «Тверская звездочка»  |
| Станция юннатов г.Твери по улице Спартака  | Организация и проведение цикла занятий по природе Тверского края; экскурсий на выставки изделий тверских мастеров и детских работ из природного и бросового материала. |
| Кукольный театр  | Посещение спектаклей театра кукол по сказочной тематике.   |
| МУП г.Твери «Городской сад»  | Участие в проведении конкурсов-выставок поделок и рисунков на природоведческую и военную тематику «На страже Родины».  |
| Ботанический сад в Заволжском районе г.Твери   | Организация и проведение экскурсий на природоведческие темы в разные сезонные периоды роста и цветения растений Тверского края.  |
| Краеведческий музей в Заволжском районе г.Твери  | Организация и проведение экскурсий по краеведению: история Тверского края (ремесла, быт, природа, война и др.).  |

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

### **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА**

Коллектив детского сада занимает активную позицию в городском сообществе, стремится поделиться опытом работы с педагогической общественностью, является постоянным участником Августовских конференций, ярмарки социально-педагогических инноваций, педагогических технологий.

### **УЧАСТИЕ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА В ТВОРЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

*Таблица 10.*

| <b>Мероприятия</b>  | <b>Время</b>   | <b>Уровень</b> |
|---|--|----------------|
| Фестиваль детского творчества «Тверская звездочка»                                      | 2011 г., 2012г.,<br>2013 г., 2014 г.,<br>2015 г., 2016 г.,<br>2016 г., 2017 г.,<br>2018 г., 2019 г., | Городской      |
| Конкурс «Самый красивый детский сад» по Заволжскому району                              | 2009 г.  | Районный       |
| Конкурс «Самый красивый детский сад г.Твери   | 2009 г.  | Городской      |
| Конкурс «Самый красивый детский сад – 2012 г.» г.Твери                                  | 2012 г.  | Городской      |
| Конкурс «Лучший участок детского сада» в номинации «Лучший ландшафтный дизайн»          | 2008 г.  | Городской      |
| Конкурс «Лучший участок детского сада» в номинации «Лучший экологический проект»        | 2010 г.  | Городской      |
| Смотр-конкурс «Лучший участок детского сада» в номинации «За стремление к совершенству» | 2011 г.  | Районный       |

|   |         |               |
|---|---------|---------------|
| Конкурс «Самый красивый летний участок детского сада» в номинации «За творческий подход»  | 2013 г. | Районный      |
| Конкурс «Лучший участок детского сада – 2013» в номинации «Лучший экологический проект»   | 2013 г. | Городской     |
| Конкурс «Самый красивый зимний участок детского сада» в номинации «Эстетический подход в оформлении и воспитании художественного вкуса дошкольников при взаимодействии с объектами природы» | 2013 г. | Районный      |
| Конкурс «Лучший участок детского сада» - 1 – е место в Заволжском районе г.Твери.   | 2014 г. | Районный      |
| Конкурс «Лучший участок детского сада – 2014 г.» - победитель   | 2014 г. | Городской     |
| Конкурс «Рисуем с музеем» в номинации «Я путешествую с Афанасием Никитиным»   | 2013 г. | Городской     |
| Конкурс рисунков «Зима в Простоквашино» в серии «Маленькая страна творчества» в серии «Маленькая страна творчества»   | 2014 г. | Международный |
| Конкурс рисунков и поделок «Мир птиц» из серии «Маленькая страна творчества»  | 2015 г. | Международный |
| Конкурс художественных открыток «Времена года – 2014»   | 2014 г. | Международный |
| Конкурс художественного творчества «Птицы поднебесья» - 2015» и «7Я-2015»   | 2015 г. | Международный |
| Конкурс рисунков «Байки дедушки Крылова»  | 2015 г. | Городской     |
| Фестиваль детского творчества «Мир через культуру» в рамках акции «Голос Твери в защиту   | 2015 г. | Городской     |



|   |         |               |
|---|---------|---------------|
| планеты Земля» в номинации «Рисуем свет»  |         |               |
| Конкурс детского рисунка «Моя родина – Россия»  | 2015 г. | Всероссийский |
| Конкурс творческих работ детей и подростков до 8 лет в номинации «Жил-был кот»                            | 2014 г. | Всероссийский |
| Конкурс литературного творчества «По страницам книг К.И. Чуковского»                                      | 2014 г. | Всероссийский |
| Конкурс «Творчество С. Михалкова – детям»   | 2014 г. | Всероссийский |
| Конкурс-выставка поделок «Мирное небо над головой»  | 2016 г. | Городской     |
| Конкурс-выставка рисунков и поделок «Букет для мамы»  | 2016 г. | Городской     |
| Конкурс-выставка поделок и рисунков «Светлая Пасха»   | 2016 г. | Городской     |
| Конкурс детского рисунка «Хождение за три моря» в рамках празднования дня г. Твери в номинации «Живопись» | 2016 г. | Городской     |
| Конкурс-выставка поделок «Вальс цветов. Весна!»   | 2016 г. | Городской     |
| Конкурс «Земная планета глазами детей», посвященный году экологии   | 2017 г. | Городской     |
| Конкурс «Живое слово», поэтическое искусство  | 2018 г. | Городской     |
| Конкурс «Осенняя мастерская», творческая работа   | 2018 г. | Всероссийский |
| Конкурс «Бумажные фантазии»   | 2018 г. | Городской     |
| Конкурс «Строим дом», творческий конкурс  | 2019 г. | Городской     |

**УЧАСТИЕ КОЛЛЕКТИВА В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

*Таблица 11.*

| <b>Мероприятие</b>                                  | <b>Тема выступления</b>                   | <b>Время</b> | <b>Уровень</b>   |
|---|---|--------------|------------------|
| IУ региональные педагогические краеведческие чтения | «Дошкольное образование в дореволюционной | 2013 г.      | Региональн<br>ый |

|  |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| «История образования в Тверском крае»              | России».  |         |              |
| Семинар региональных тьютеров-воспитателей ДОУ     | «Реализация содержания образовательной области «Искусство» в основной образовательной программе ДОУ»                                      | 2013 г. | Региональный |
| Мастер-класс на КП в ГБОУ ДПО ТОИУУ»               | «Система работы с детьми дошкольного возраста по краеведению»   | 2013 г. | Областной    |
|  | «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»   | 2014 г. | Областной    |
|  | «Деятельностный подход в работе ДОО»  | 2015 г. | Областной    |
| Августовские педагогические чтения                 | «Математическое образование дошкольников в системе традиций комплексной программы «Радуга».   | 2014 г. | Городской    |
|  | «Развитие экологических представлений в условиях реализации системы экологического образования в ДОУ у дошкольников»                      | 2014 г. | Городской    |
| Конкурс «Воспитатель года – 2015»                  | Подготовка и участие в конкурсе «Воспитатель года – 2015»   | 2015 г. | Городской    |
| Мастер-класс для музыкальных руководителей г.Твери | «Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе вокально-певческой деятельности: методы и приемы, диагностика, анализ». | 2015 г. | Городской    |
| Круглый стол в рамках «Августовской афиши»         | «Системно-деятельностный подход   | 2015 г. | Областной    |

|   |  |         |           |
|---|--|---------|-----------|
| 2015 г.   | в условиях введения стандарта дошкольного образования»   |         |           |
| Августовские педагогические чтения  | «Патриотическое воспитание дошкольников средствами проектной деятельности»   | 2015 г. | Городской |
|   | «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством художественной литературы».                                 | 2015 г. | Городской |
|   | «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников»   | 2015 г. | Городской |
|   | «Формирование предпосылок универсальных учебных действий в старшем дошкольном возрасте на этапе подготовки к школе». | 2015 г. | Городской |
|   | «Познавательное развитие детей дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность в ДОУ».              | 2015 г. | Городской |
| Мастер-класс для<br>- старших воспитателей,<br>- музыкальных руководителей,<br>- педагогов-психологов ДОУ | «Проблемы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ»  | 2013 г. | Городской |
|   | «Интеллектуальное воспитание дошкольников»<br>«Технология ТРИЗ в   | 2014 г. | Городской |

|   |   |         |              |
|---|---|---------|--------------|
|   | психолого-педагогической работе с детьми»   | 2015 г. | Городской    |
| Педагогические чтения   | «Проведение вариативных подвижных игр с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в ДОУ»  | 2015 г. | Городской    |
| Образовательный форум «Известные люди в истории нашего края»  | «Военно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»  | 2014 г. | Региональный |
| ЧОУ ВО «Институт Верхневолжье» - проведение практических занятий для слушателей курсов профессиональной Переподготовки» Дошкольное образование» | Темы занятий по познавательному развитию:<br>«Путешествие на поезде в гости к любимым сказкам». «В стране Спортландии» «Покорение космоса» Тематический праздник «Весна в окно стучится»                      | 2016 г. | Городской    |
| Панорама передовых педагогических технологий. Секция воспитателей Заволжского района.   | «Экологическое воспитание дошкольников через организацию и проведение проектной деятельности»   | 2016 г. | Городской    |
| Августовские педагогические чтения  | «Повышение интереса детей дошкольного возраста к математическим занятиям». «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста» «Экологическое воспитание дошкольников через организацию | 2016 г. | Городской    |



|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
|   | проектной деятельности». «Социальный мир детей младшего дошкольного возраста»  |              |  |
| Панорама передовых педагогических технологий. | «Педагогические технологии в математическом образовании»<br>«Игровые педагогические технологии»<br>«Педагогические технологии в экологическом воспитании».<br>«Технология ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста в ДОУ»                   | X-XI-2016 г. | Городской<br><br>Городской<br><br>Городской<br><br>Городской |
| Панорама передовых педагогических технологий  | «Организация детей младшего дошкольного возраста с ближайшим окружением ДОУ»;<br>«Использование нетрадиционных техник рисования в эстетическом развитии детей 3-5 лет.»;<br>«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с миром природы» | УШ – 2017 г. | Городской  |
| Панорама передовых педагогических технологий  | «Формирование грамматически правильной речи у детей через словесные игры и упражнения»;<br>«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с природой через наблюдения»;<br>«Ознакомление старших дошкольников с художниками                 | X – 2017 г.  | Городской  |

|  |   |                   |                                   |
|--|---|-------------------|-----------------------------------|
|  | иллюстраторами»;<br>«Ознакомление дошкольников с народной игрушкой»   |                   |                                   |
| Августовские педагогические чтения   | «Декоративно-прикладное искусство в ДОУ – народная глиняная игрушка»;<br>«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с искусством живописи»;<br>«Фольклор, как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста» | УШ – 2018 г.      | Городской                         |
| ИОУ ВО «Институт Верхневолжья» - проведение практических занятий для курсов профессиональной подготовки воспитателей ДОУ | «По дорогам сказки»;<br>Необычное путешествие в обычный лес»;<br>«Ярмарка слов»;<br>«Что мы подарим любимым мамам».   | Ш – 2018 г.       | Городской                         |
| Августовские педагогические чтения   | «Предметно-пространственная среда обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала в ДОО»   | август 2019 г.    | Городской                         |
| Межрегиональный семинар Реализация ФГОС дошкольного образования г.Сарапул  | «РППС обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала ДОО. Проект Ландшафтный дизайн. Сони́на Е.Н.   | 19 ноября 2019 г. | Межрегиональный семинар г.Сарапул |

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТСКОГО САДА**

Финансирование детского сада

*Таблица 12.*

| Источник финансирования | Сумма руб. |
|-------------------------|------------|
|-------------------------|------------|

|  |            |
|--|------------|
| Бюджетное финансирование   | 17 257 990 |
| Спонсорское поступление от юридических и физических лиц  |            |
| Материальные ценности в денежном выражении, поставленные на баланс и подтвержденные документально. | 20801.88   |
| Доходы от платных услуг  | -          |

Всего в 2018-2019 учебном году было привлечено 3714967,37 внебюджетных средств, что составляет 22 % от бюджетного финансирования.

Пожертвования от родителей воспитанников были приняты в виде материальных ценностей и использованы для обеспечения функционирования детского сада и открытия групп к новому учебному году.

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность детского сада осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования.