

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ на 2019-2020 учебный год (извлечение).

Дата	Тематика	Цель	Содержание	Пути достижения	Образовательн.обл.
02.09.	День знаний.	Развитие у детей познавательной мотивации, формирование интереса к школе, к профессиональному празднику любимого педагога- воспитателя.	Проведение Дня знаний в д/саду, поздравление любимого восп-ля.	Беседа о Дне знаний, праздник, чтение стих. посещение торжеств. линейки в школе.	Образовательн.обл. Социализация. Коммуникация. Познание, музыка Худож.творчество.
03.09-06.09.	Овощи и фрукты.	Закрепление знаний детей об овощах и фруктах, произрастающих в нашей стране и в других жарких странах; умение классифицировать.	Познавательные сказки, рассказы, беседа о натуральных о/ф, муляжи.	Рассказ воспитателя, создание, наблюдение за мини-огородом в группе, инсцен.сказки	Познание. Коммуникация. Здоровье. Чтение худ.лит-ры
09.09-13.09.	Цветы.	Формирование представлений детей о цветах сада, поля, леса; времен года, их классификация, умение дарить и создавать букеты, выращивать цветы.	Рассматривание живых цветов, их сбор в вазы, рассказы /сказки/...	Чтение художественной литературы, труд в цветниках, наблюдения, экскурсии...	Познание, труд. Коммуникация. Чтение худ.лит-ры Худож.творчество
16.09-20.09	Мой город- Тверь.	Расширять кругозор детей сведениями об истории города, символики. Воспитывать любовь к родному городу гордость за его красоту, труд людей.	Символика, мой дом, моя улица, достопримечательности, труд-война	Беседа о городе, крае. Рассматривание карты герба города. Рассказ педагога об истории.	Познание. Социализация. Коммуникация. Чтение худ.лит-ры
23.09-27.09.	Осень золотая /разноцветная/.	Расширять и углублять знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе; о взаимосвязи природы и человека; приметы, загадки, стихи.	Итоги наблюдений на целев.прогулке, экскурсиях, календари, части суток.	Беседа о разноцветной /золотой/ осени. Рассматривание картинок, илл., выставка рис.	Познание, труд. Коммуникация. Худож.творчество Чтение худ.лит-ры
30.09-04.10.	Дорожная Азбука.	Расширять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения, назначением дорожной азбуки и точным ее исполнением на улицах города.	ОБЖ: дорожное движение:сигналы светофора, улица, спец.транспорт.	Чтение худож.лит-ры, задания в игровой форме, решение ситуационных задач, игра.	Безопасность. Коммуникация. Социализация. Познание.
07.10-11.10.	Труд взрослых.	Познакомить детей с профессиями людей и трудом взрослых во время осенних работ. Формировать у детей интерес к сбору урожая, его общественной пользе.	Профессии людей Осенние работы в саду, поле, на огороде. Труд в д/с-на огороде.	Беседа о профессиях людей, рассматривание илл.,картин о сборе урожая, с/х.технике пословицы о труде.	Познание, труд. Социализация. Коммуникация. Безопасность Чтение худ.лит-ры.

Дата	Тематика	Цель	Содержание	Пути достижения	Образовательн.обл.
14.10-18.10.	Перелетные птицы.	Уточнить представления детей о перелетных птицах, их зависимости от мест зимовки и гнездования. Знакомство с нов.птицами, посещающими наш край.	Птицы разных климатических зон – перелетные. Их многообразие.	Рассказ педагога о птицах. Наблюдение за их поведением на улице; игры, загадки,стих	Образовательн.обл. Познание труд. Социализация. Коммуникация. Худож.творчество
21.10-25.10.	Детский сад.	Расширять знания детей о своем 2-ом доме-детском саду с любимыми детьми и взрослыми. Их профессии. Календарь праздников и развлечений в д/саду.	Знакомство с предметами-помощниками сотрудников д/сада, вид труда.	Экскурсии по помещению и территории д/сада, с/ролевые игры, совместная деятельность	Познание. Коммуникация. Социализация Чтение худ.лит-ры
28.10-01.11.	Деревья и кустарники /леса, города/	Систематизировать знания детей о многообразии деревьев и кустарников в разных местах произрастания. Виды растений; влияние на здоровье людей.	Рассказ педагога по теме.Рассматривание муляжей плодов деревьев.	Экосистема на территории д/сада, посадки Экосистема «лес» в группе; н/печ. игры.	Познание, труд. Коммуникация. Социализация. Здоровье.
04.11-08.11.	Хлеб - всему голова.	Расширять и систематизировать знания детей о важной роли хлеба на земле. Уточнять представления о труде хлебопеков и др.профессий связанных с этим Воспитывать бережное отношение ...	Выставка хлебобулочных изделий и беседа о труде хлебопеков. С/р. игра в магазин.	Экскурсия на комбин. «Волжский пекарь», хлебные подарки, наблюдение за работой поваров: выпечка.	Познание. Социализация. Коммуникация Здоровье, труд. Чтение худ.лит-ры
11.11-15.11.	Домашние и дикие животные средней полосы России.	Расширить и систематизировать знания детей о жизни диких и домашних животных средней полосы России. Виды животных, их жизнь в разные времена года, рождение детенышей, здоровье.	Животные средней полосы страны. Уход человека за животными. Подготовка к зиме	Беседа о жизни диких и домашних животных Рассказ о происхождении домашних животных, д/игры, картины.	Познание. Коммуникация. Социализация. Здоровье Чтение худ.лит-ры
18.11-22.11.	Игра и игрушки.	Расширять представления детей о различных видах игрушках. История создания игрушки. Виды игр с игрушками Воспитывать бережное отношение ...	Разные виды игр. Атрибуты к с/рол. играм, костюмы... Дидактич. игры.	Неделя игр и игрушки Беседа на тему «Игры народов мира». Виды игр в режиме дня.	Социализация. Коммуникация. Физ. культура Худож.творчество
25.11-29.11.	Уходит осень.	Закреплять представления детей о сезонных изменениях в разные периоды осени (ранняя, поздняя). Взаимосвязь с живой природы с разными погодными условиями. Свойства первого снега.	Признаки осени. Живая и неживая природа; погода. Наблюдения, экскурсии, прогулки	Беседа об осени с показом картин /кино/, илл. Взаимосвязь с животными и растительным миром; загадки.	Познание, труд. Коммуникация. Чтение худ.лит-ры Социализация Худож.творчество.

Дата	Тематика	Цель	Содержание	Пути достижения	Образовательн.обл.
02.12-06.12.	Красавица зима (отражение в искусстве).	Расширять знания детей об изменениях в живой и неживой природе зимой. Углублять представления детей о зимней «сказке», отраженной в искусстве.	Литература, музыка, живопись о зиме. Природа Полярного круга; д/игры	Рассказ педагога об изменениях в природе в зимний период; чтение пр., наблюдения.	Образовательн.обл. Познание. Коммуникация. Чтение худ.лит-ры Худож.творчество
09.12-13.12.	Город Мастеров.	Знакомить детей с «творческими» профессиями: художников, скульпторов, архитекторов, дизайнеров, фотографов Формировать интерес к творч.деят-сти.	Профессии людей «творческого» труда; из значимость для всех людей.	Экскурсии на выставку народных мастеров Беседа о труде людей в городе мастеров.	Познание. Социализация. Коммуникация. Худож.творчество.
16.12-20.12.	Новый год!-новый и старый праздник.	Формировать интерес к историческим традициям народов мира- праздникам. Закрепить представление об истории празднования Нового года на Руси. Развивать умение радоваться вместе.	Старик-годовик. Почему год круглый. Поделки для Деда Мороза и Снегурочки.	Чтение и рассказ воспитателя о праздниках Народные игры; просмотр фрагмента видео фильма о празднике.	Социализация. Коммуникация. Познание, музыка. Чтение худ.лит-ры Худож.творчество.
23.12-27.12.	Народные праздники: Рождество, Колядки. Святки	Формировать интерес к историческим традициям и обычаям своего народа. Познакомить с особенностями народных праздников славян, русичей. Воспитывать уважение к народ.традициям	Народные традиции, праздники православные, промыслы русского народа, забавы...	Чтение и рассказ воспитателя о традициях, праздниках русского народа. Выставка изделий н.прикл.искусства	Социализация. Познание, музыка. Коммуникация. Чтение худ.лит-ры Физ.культура.
30.12-10.01.	Зимние забавы.	Расширять представления детей о традиционных зимних играх и забавах. Упражнять детей в назывании и изготовлении атрибутов к с/ролевым играм, элементов костюмов, ледянок и т.д.	Неделя зимних забав и игр русского народа /русичей/. Разучивание игр. Илл., пособия.	Беседа /рассказ/ педагога о видах зимних игр и забав; проигрывание игр и забав на улице, в помещении.	Социализация. Коммуникация. Физ.культура. Здоровье, труд. Чтение худ.лит-ры.
13.01-17.01.	Животные Севера.	Расширять и углублять знания детей об изменениях в живой природе Севера в разные сезонные периоды. Прививать уважение к труду людей на Севере.	Рассматривание картин, чтение худож. литературы. экосистема Север	Рассказ воспитателя о жизни одомашненных и диких животных Заполярного круга.	Познание, труд. Социализация. Коммуникация Худож.лит-ра
20.01-24.01.	В мире русской литературы.	Формировать устойчивый интерес к познавательной литературе, к красоте и выразительности языка художественных произведений русской лит-ры.	Литература- это искусство слова. Писатели и поэты земли русской.	Чтение и рассказ о детских писателях и поэтах. Портреты. Неделя русской лит-ры.	Чтение худ.лит-ры. Коммуникация. Социализация. Познание.

Дата	Тематика	Цель	Содержание	Пути достижения	Образовательн.обл.
27.01-31.01.	Семья.	Продолжать формировать представление о своем доме, семье /ее составе, профессиях родителей/. Уточнить знания детей о родственных связях, Ф.И.О бабушки, дедушки, тети, дяди и т.д.	Дом, семейный очаг, семья: права и обязанности родственников, род занятий, «хобби».	Беседа о доме, приметах домашнего обихода, мебели, бытовых приборах. Семейные альбомы: отношения.	Образовательн.обл. Социализация. Познание, музыка Коммуникация Худож.творчество. Чтение худ.лит-ры
03.02-07.02.	Животные Юга.	Познакомить детей с разными видами Животных Юга в зависимости от места обитания (саванна, пустыня, тропики). Расширять и систематизировать знания о жизни диких и домашних животных.	Дикие животные: среда обитания, дом. животные, дятель, польза для человека.	Беседа о жизни диких и домашних животных. Рассказ об истории их возникновения. Рассмотрение картин.	Познание. Коммуникация. Социализация. Безопасность. Чтение худ.лит-ры.
10.02-14.02.	Москва-столица России.	Расширять кругозор сведениями об истории города, страны; символика. Формировать представления о государственной значимости столицы России. Воспитывать гордость за г.Москву.	Символика, главный город страны. Альбом «Москва-столица России», фотовыставка, илл	Беседа о городе, стране, в которой живу. Рассказ воспитателя о Москве, истории ее возникновения...	Познание. Социализация. Коммуникация. Худож.творчество. Чтение худ.лит-ры
17.02-21.02.	Защитники Отечества. Армия Родная.	Расширять представления детей о Российской армии- всего народа РФ. Познакомить с защитниками Отечества история и современность, рода войск. Воспитывать уважение к защитникам Родины, желание послужить стране.	День Богатыря. Армия; полководцы, прославившие Россию. Портреты илл. с изображением родов войск...	Беседа воспитателя о подвигах людей, защищавших нашу Родину. Знакомство с военными профессиями и разными родами войск.	Социализация. Познание. Коммуникация. Чтение худ.лит-ры Музыка. Худож.творчество
24.02-28.02.	Масленица-праздник славян.	Формировать интерес и уважение к историческим традициям своего народа. Уточнить представления о встрече Ярила-солнца, переходе зимы-весны.	Масленичная неделя со встречей гостей, сжигание чучела, хороводы.	Беседа о Масленице. Чтение и рассказ об этом празднике, игры, поедание блинов...	Познание, труд. Музыка. Коммуникация Худож.творчество
Замена 10.02-14.02.	Из чего и для чего. Для чего нужны инструменты.	Расширять представления о жизни людей в большом мире. Уточнять знания о свойствах материалов, о различных инструментах и их назначении. Воспитывать уважение к труду людей...	Труд людей, м-лы и способы работы с разными м-лами Инструменты людей р/профессий.	Беседа о жизни людей. Рассказ об инструментах разных видов: с/х., плотницких, музыкальных и т.д. Д/игра...	Социализация. Коммуникация. Познание, труд. Чтение худ.лит-ры Худож.творчество.

Дата	Тематика	Цель	Содержание	Пути достижения	Образовательн.обл.
02.03-06.03.	Наши любимые мамы.	Формировать элементарные представления о Международном женском дне 8 Марта. Воспитывать любовь к маме и уважение к ее труду, профессии.	Все о маме. Международный женский день 8 Марта. С/р.игра «Семья».	Беседа о маме. Чтение сказки о маме; деятельность вокруг тем «Любовь к маме, бабушке, семья»	Образовательн.обл. Познание, музыка. Коммуникация Социализация. Чтение худ.лит-ры
09.03-13.03.	Пришла весна.	Продолжать развивать представления о характерн. признаках ранней весны. Углублять знания о взаимосвязях в деле пробуждения живой природы от зимней спячки в лесу, поле, городе...	Пробуждение природы: календарь погоды и природы в разные периоды сезона по годам.	Рассматривание илл., картин о весне, рассказ воспитателя; физ. культминутка; речеек, приметы, загадки...	Познание. Здоровье, труд. Коммуникация. Чтение худ.лит-ры. Худож.творчество.
16.03-20.03.	Транспорт /личный и общественный/.	Расширять и систематизировать знания о транспорте (наземный, подземный, воздушный, водный). Уточнить представления о значении общественного и личного транспорта для людей.	Виды транспорта. Человек- изобретатель механизмов, приспособлений и транспорт.средств	Беседа о транспорте. Рассказ воспитателя об истории изобретения транспорта. Илл., стенды, папки-передв	Социализация. Коммуникация. Познание, музыка Чтение худ.лит-ры Худож.творчество
23.03-27.03.	Театр-кино.	Расширять представления детей о кино и театре, как общественных институтах развлечений. Воспитывать культуру поведения в общественн..местах.	Труд людей в кино-театре: профессии. Выездной кинотеатр, спектакль	Рассказ об истории создания театра/кино. Изготовление масок, элемент.костюмов...	Познание, труд Музыка. Коммуникация. Социализация.
30.03-03.04.	Голубая весна.	Формировать представления о характерных особенностях весны в апреле месяце- голубой, водной. Воспитывать сочувствие к бедным зверюшкам в половодье, оказание посильной помощи.	Рассматривание илл., картин художников о половодной весне, экскурсия на водоем.	Разговор о живописи И.И.Левитана. Выставка репродукций с картин о весне, воспитатель-экскурсовод.	Социализация. Коммуникация. Познание. Чтение худ.лит-ры Худож.творчество.
06.04.-10.04.	Космос. 12 апреля-День космонавтики.	Формировать представления об истории освоения космоса советскими космонавтами. Ю.А.Гагарин- первый космонавт СССР, герой мира, летчик.	Наука о звездах, планетах, Солнечной системе, приборы-инструмент.	Разговор о празднике 12 апреля- Дне космонавтики. Экскурсия в планетарий /музей.	Социализация. Коммуникация. Познание. Чтение худ.лит-ры
Замена 03.04.-07.04.	Вода и ее свойства.	Углубить и систематизировать знания о значении воды в жизни человека. Познакомить с разными состояниями воды в природе и в жизни человека.	Экосистема «Водоем», опыты и эксперименты с водой. Чтение.	Рассказ воспитателя о воде. Беседа о значении воды. Игры малой подвижности.	Познание, труд. Коммуникация. Социализация. Чтение худ.лит-ры

Дата	Тематика	Цель	Содержание	Пути достижения	Образовательн.обл.
20.04-24.04.	Москва и ее история.	Формировать представление о памятниках, ритуале почтения памяти в городе. Развивать устойчивый интерес к изучению истории города-героя.	Битва под Москвой. История героев и историч.событий-в назван.улиц	Беседа о битве под Москвой, о людях, защитивших нашу столицу от врагов.	Образовательн.обл. Познание. Коммуникация. Социализация. Чтение худ.лит-ры
27.04-30.04.	Веснянка. 1 Мая-праздник мира и труда.	Формировать элементарные представления о государственном празднике-1 Мая, дне мира и труда. Воспитывать уважение к традициям своего народа.	Сбор наглядного и текстового материала о празднике 1 Мая- дне мира.	Беседа воспитателя о майской празднике-1 Мая и его проведении в д/саду.	Познание, музыка. Коммуникация. Социализация. Худож.творчество
04.05-08.05.	г.Калинин в огне войны.	Формировать интерес к историческим событиям Великой Отечественной войны на территории нашего города. Воспитывать уважение к ратному труду тружеников тыла и героям войнам.	Экскурсия в музей 2 ЦНИИ ПВО МО РФ; выставка рис. и илл. В.О.войне в альбоме/ папке.	Рассказ воспитателя о тяжелых днях фашистской оккупации г.Калинина: илл картины, рисунки.	Познание. Коммуникация. Социализация. Чтение худ.лит-ры Худож.творчество
11.05-15.05.	ОБЖ.	Расширение знаний детей правилах безопасного поведения дома. Поучить правила пожарной безопасности дома и в детском саду. Я один дома...	Бытовая техника. Правила пользования ими, оказание первой помощи.	Беседа о правилах пользования бытовой техникой дома. Игровая ситуация.	Познание. Социализация. Коммуникация. Безопасность.
18.05.-22.05.	Цветущая весна.	Расширять и углублять представления о разных периодах весны- поздней, цветущей. Закреплять знания о весенних цветах, о правилах поведения...	Весенняя ярмарка цветов. Экскурсия в цветочный магазин, наблюдения.	Беседа о последнем периоде весны-красны- подготовке к летнему периоду.	Познание, труд. Коммуникация. Чтение худ.лит-ры Худож.творчество
25.05-29.05.	Насекомые-вестники весны.	Развивать представления о характерных признаках цветущей весны. Закреплять знания о разных видах насекомых (гусеницах, бабочках, мотыльках, стрекозах, пчелах, муравьях и т.д.).	Наблюдения и экскурсии на березовую аллею, в цветники института, наблюдения	Беседа о взаимосвязи природных явлений с выходом насекомых из укрытия. Картинки, илл.	Познание. Коммуникация. Чтение худ.лит-ры Здоровье Социализация
01.06-05.06.	Мир ребенка.	Дать знания о Международном празднике- Дне ребенка: история возникновения. Предложить радостно отметить его в стенах детского сада, используя музыку, пение, танцы, игры, физические упражнения, рисование на асфальте.	Изготовление украшения для муз. зала; рассказ воспитателя об истории праздника и чтение тем.лит-ры	Тематический праздник детского сада с участием всех детей дошкольных групп, воспитателей и специалистов ДОУ.	Познание. Социализация. Коммуникация. Здоровье. Чтение худ.лит-ры Худож.творчество.

Дата	Тематика	Цель	Содержание	Пути достижения	Образовательн.обл.
08.06-11.06.	Русский поэт А.С.Пушкин.	Формировать представление о роли А.С. Пушкина в русской литературе. Упражнять в выразительном чтении стихотворений поэта о прекрасном.	Выставка детских книг А.С. Пушкина с илл.;выставка тематич. рисунков	Беседа о творчестве А.С.Пушкина-поэта России с чтением отрыв.из произвед.	Образовательн.обл. Познание. Коммуникация. Социализация. Чтение худ.лит-ры
15.06-19.06.	Нам на улице не страшно.	Продолжать упражнять детей в практических, специально организованных игровых ситуациях. Закреплять знания о правилах поведения на улице, когда идешь один или вместе с мамой, о дорожных знаках и разметке на дороге.	Школа пешехода. ПДД. Правила безопасного поведения на дороге или улице.Комплекс дорожных знаков.	Чтение тематической литературы. Задания в игровой форме, решение ситуационных задач. Экскурсия на...	Познаие. Безопасность. Здоровье. Социализация. Коммуникация. Чтение худ.лит-ры.
22.06-26.06.	Моя улица, мой город.	Формировать представление о малой Родине. Уточнить знания детей о том, где они живут, с кем дружат и ходят в детский сад. Воспитывать интерес к городу, его достопримечательностям.	Создание макета «Моя улица».Выставка книг, картин илл., значков,фото о своем городе.	Экскурсия /целевая прогулка по улицам родного города. Беседа о том, где ты живешь; чтение.	Познание. Коммуникация Социализация. Безопасность. Худож.творчество.
29.06-03.07.	Лето красное!	Продолжать формировать представление о чудесной летней поре детства. Уточнять знания детей о характерных признаках лета. Упражнять в использовании игр, конструктивных навыках.	Чтение художест. литературы о лете Экскурсии, прогулки, труд на огороде, цветниках...	Беседа о красном лете с использованием стих., загадок и примет /календарь. Сам-ное рисование	Познание, труд. Коммуникация. Худож.творчество. Чтение худ.лит-ры Здоровье.
06.07-10.07.	В гостях у сказки.	Формировать устойчивый интерес к русской народной сказке /сказкам народов мира/ и литературной сказке/аниии. Воспитывать любовь к народ.сказкам.	«Неделя сказок»: чтение, рассказы-вание; показ илл., открыток, картин.	Викторина «По догам сказок» с обыгрыванием текстов и участием ск.героев.	Познание. Чтение худ.лит-ры. Коммуникация. Худож.творчество.
13.07-17.07.	Спорт и здоровье.	Формировать привычку к здоровому образу жизни, к выполнению физкультурных упражнений, спортивных игр, утренней гимнастике и закаливанию.	Неделя здоровья и физической культуры: игры, упр. аттракционы...	День спорта-день соревнований между сборными командами детского сада.	Физическая культура Здоровье. Коммуникация. Безопасность.
20.07-24.07.	Природа-Экология.	Уточнить знания детей о природных явлениях, об экосистемах. Прививать навыки культурного поведения в природе и сильного природосбережения.	Сбор природного материала; труд на огороде, цветнике, у пт.кормушек	Просмотр диафильма о природе, разговор, игровые ситуации по экологии.	Познание. Коммуникация. Здоровье. Социализация.

Дата	Тематика	Цель	Содержание	Пути достижения	Образовательн.обл.
27.07-31.07.	Забавы и игры.	Формировать привычку к здоровому образу жизни. Упражнять в использовании различных игр и забав в своей повседневной жизни дома и в д/саду.	«Игровая неделя»: сюжетные, с/ролевые, дид.,хоровод. игры, с песком...	«День интересных игр и забав»: хорыводы, игры с водой, песком, глиной...	Образовательн.обл. Физическая культура Здоровье. Познание. Коммуникация.
03.08-07.08.	Лесная сказка.	Расширять и углублять представления о жизни животных и птиц в лесу летом Формировать устойчивый интерес к народным и автор.сказкам о природе.	Рассматривание илл., картинок в книжках; чтение худож.литературы	Альманах о сказках леса: чтение, прослушивание грамзаписи пения птиц...	Познание. Коммуникация. Здоровье. Чтение худ.лит-ры.
10.08-14.08.	Интересные дела.	Расширять представления о разных видах интересных дел в жизни детей и взрослых: любимый труд, увлечение, хобби. Предложить рассказать и показать результаты интересного дела.	Экскурсии в музеи, на выставки приклад.искусства «Художественная мастерская»...	Проведение экскурсии по групповой выставке: коллекции детей, родителей и воспитателей.	Познание, труд. Коммуникация. Социализация. Худож.творчество. Социализация.
17.08-21.08.	Экспериментируем с природой.	Развитие познавательной мотивации к экспериментированию с природными материалами. Формировать элементар. представления и трудовые умения.	Создание и использование лаборатории в опытно-эксперимент.работе.	Практическое занятие в лаборатории: опыты с воздухом, теплом, светом...	Познание, труд. Коммуникация. Социализация Здоровье.
24.08-28.08.	Любимые игры.	Расширять представление о разных видах детских игр, в которые можно играть в любое время года или только летом. Вовлекать в разучивание новых игр; упражнять в любимых играх...	«Неделя любимых игр» детьми и педагогами в ДОУ. Создание игровой и спорт.площадки.	Праздник любимых игр: команды на старт! Игры, соревнования с родителями воспитанников.	Физическая культура Здоровье. Коммуникация. Социализация. Познание.
Замена 13.07-17.07.	Мой край родной.	Формировать представление о родном крае, о родной русской земле. Углубить знания об исторических корнях земли родной (князь Тверской, воины, строители, люди творческих профессий...).	Экскурсии в музеи, целевые прогулки к памятникам, дому Арефьева, собору и т.д.	Беседа о родном крае: Тверской земле, о людях, прославивших ее, о красоте края, об истории.	Познание. Социализация. Коммуникация. Худож.творчество. Чтение худ.лит-ры
Замена 24.08-28.08.	Прощай, лето красное!	Развивать представление о характерных признаках лета красного. Уточнить знания о любимом времени года, упражнять в умелом природосбережении...	Экскурсии в лес, парк, оранжерею, ботанический сад. Прогулки (цель).	Беседа: «Прощание с летом»: как отдохнули, что делали, дары лета красного.	Познание. Коммуникация. Социализация. Здоровье.