

**Конспект комплексного занятия
по познавательному развитию
в подготовительной к школе группе
Тема: «Школьные принадлежности».**

Сидненко Ирина Владимировна

Воспитатель МБДОУ детского сада № 156

Первая квалификационная категория

Образовательная область «Познавательное развитие»

Интеграция с другими областями: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Программное содержание:

1. Закреплять у детей старшего дошкольного возраста знания о школе и назначении школьных принадлежностей /тетрадь, пенал, ручка, портфель, книга и т.д./.
2. Формировать у выпускников умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях окружающей их предметно- развивающей среды /детский сад- дом- школа/.
3. Активизировать мыслительную деятельность детей 6-7 лет при посещении вещевой ярмарки и «покупки» нужных вещей.
4. Продолжать учить детей подготовительной группы обдуманно отвечать на вопросы, описывать предметы, оказывать им помощь в логичном и понятном высказывании своих суждений.
5. Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста бережное «хозяйское» отношение к школьным принадлежностям.

Структура:

Игровая мотивация (организационный момент)- 1 минута.

1 часть: 5 минут.

2 часть: 7 минут.

3 часть: 10 минут.

4 часть: 1 минута.

5 часть: 2 минуты.

6 часть: 4 минуты.

Игровая мотивация (организационный момент): слушание песни «Чему учат в школе».

1 часть: отгадывание детьми загадок о школьных принадлежностях;

2 часть: проведение вещевой ярмарки;

3 часть: «продажа» школьных принадлежностей;

4 часть: физкультминутка;

5 часть: проведение словесной игры «Доскажи словечко»;

6 часть: практическая: работа с трафаретом.

Итог: сбор своего портфеля детьми, сидящими за одним столом.

Общее время: 30 минут.

Резервное время: 1-2 минуты.

Контроль за усвоением детьми программного содержания:

1 часть: наблюдение за точными ответами детей по отгадыванию загадок;

2 часть: опрос детей по тематике занятия в форме вещевой ярмарки;

3 часть: наблюдение за описанием детьми школьных принадлежностей /составлением ими 2-3 рассказов/;

4 часть: наблюдение за проведением физкультминутки одним из детей;

5 часть: опрос детей по словесной игре «Доскажи словечко»;

6 часть: наблюдение за практической работой детей по дорисовке деталей к своему трафарету до получения узнаваемой школьной принадлежности.

Организация детей:**1 часть:** сбор детей у доски с вывешенными картинами школьных принадлежностей;**2 часть:** сбор детей у стеллажей;**3 часть:** сбор детей у стола воспитателя;**4 часть:** сбор детей на ковре;**5 часть:** свободное построение детей на ковре;**6 часть:** посадка детей на стульчики полукругом у доски.**Оборудование:** группа, оборудованная под вещевую ярмарку.**Демонстрационный материал:** аудиозапись песни «Чему учат в школе», картинки-подсказки о школьных принадлежностях, вещи для вещевой ярмарки.**Раздаточный материал:** трафареты, ½ белого листа на одного ребенка, простые и цветные карандаши или фломастеры.**Предварительная работа:** чтение литературных произведений о школе и школьных друзьях, рассматривание картинок, иллюстраций о школьной жизни детей дореволюционной России и современной России, пение песен о школе, подготовка выставки детских книг о школе «Скоро в школу», проведение дидактических, словесных и сюжетно-ролевых игр на школьную тематику, продуктивная деятельность с участием в смотрах-конкурсах по данной теме.

Содержание /ход/	Методы и приемы
<p>1 часть. Звучит куплет и припев песни «Чему учат в школе» (музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского). Воспитатель предлагает детям сказать о чем мы сегодня будем говорить на занятии, отгадав загадку:</p> <p style="padding-left: 40px;">Дом на улице стоит, Детвора к нему спешит. Несут тетрадки, книжки Девчонки и мальчишки. Что это? – <i>Школа.</i></p> <p>Воспитатель: Конечно же, в этой загадке говорится о школе. Пройдет не так уж много времени, и вы станете учениками. К школе надо быть готовым. Знаете ли вы, какие школьные принадлежности потребуются вам в школе?– Ответы детей. Молодцы. А теперь подтвердите свои правильные ответы, отгадав мои загадки. Согласны?– Да!</p> <p style="padding-left: 40px;">Клетка, линейка, цифры, слова, Как я стараюсь, покажет она. <i>Тетрадь.</i></p> <p style="padding-left: 80px;">В снежном поле по дороге Мчится конь мой одноногий, И на много-много лет Оставляет синий след. <i>Ручка.</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Деревянный кафтан, В нем живет цветной Иван. Любит он альбом, тетрадь, А я люблю им рисовать. <i>Карандаш.</i></p> <p style="padding-left: 80px;">Моя подружка так живет: Она с утра чернила пьет, Потом я ей даю тетрадь, Она по ней идет гулять. <i>Ручка.</i></p> <p style="padding-left: 40px;">В этой узенькой коробке Ты найдешь карандаши, Ручки, перья, скрепки, кнопки,- Что угодно для души. <i>Цепал.</i></p> <p style="padding-left: 80px;">Не дерево, а с листочками, Не рубашка, а сшита, Не человек, а рассказывает? <i>Книга.</i></p>	<p>Словесные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушание песни; -отгадывание загадок; -вопросы; -ответы. <p>Наглядные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -показ картинок или вещей для опознания.

<p>Черный Ивашка, Деревянная рубашка, Где носом поведет, Там заметку кладет. <i>Карандаш.</i></p> <p>Если ей работу дашь- Зря трудился карандаш. <i>Резинка.</i></p> <p>За спиной огромный дом, И пенал, и книжки в нем, И тетрадки, и альбом. Ходит в школу этот дом. <i>Рюкзак/ранец/.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, а все ли школьные принадлежности мы с вами назвали?- Нет, конечно. Их очень много, все сразу и не перечесь.</p> <p>2 часть. Воспитатель: Перед школой каждого из вас мама берет за руку и ведет на вещевой рынок. Зачем? –Ответы детей. Правильно, чтобы заранее купить форму, обувь, спортивный костюм, разные школьные принадлежности... Оглянитесь кругом. Сегодня в нашей группе открывается ярмарка- распродажа. А что такое ярмарка- распродажа, как вы думаете? -Где продаются разные товары. Правильно. Часто устраиваются разные ярмарки- распродажи, например: ярмарка- распродажа обуви, одежды, посуды, книг, детских игрушек и т.д.</p> <p>У нас сегодня будет проходить ярмарка- распродажа школьных товаров. Как вы думаете, что такое школьные товары?- Это вещи для школьников. А какие это вещи?- Это школьная форма /одежда для мальчиков и девочек/, это спортивный костюм и кеды для физкультурных занятий, это портфели /ранцы-рюкзаки/ с набором необходимых книг- учебников по математике, чтению, письму, природоведению, тетради, листы которых по-разному разлинованы /в клетку и в линейку/, дневник, куда дети будут записывать расписание уроков и домашнее задание, это пенал, где хранятся ручки с цветными стержнями, простой карандаш, ластик-стерка и т.д. <i>Рассказывая об этом, воспитатель показывает картинки или, если есть возможность, сами школьные вещи/.</i></p>	<p>Словесные: -уточнение; -напоминание; -отгадывание загадок детьми; -вопросы; -ответы.</p> <p>Словесные: -вопросы; -ответы; -напоминание; -объяснение. -описание вещи или рассказ о ней.</p>
<p>3 часть. Воспитатель: На нашей ярмарке школьных товаров я буду продавцом отдела «школьных принадлежностей». Ребята! Помогите мне выбрать из этого огромного количества вещей только школьные принадлежности <i>/к вещам подходят 2-3 ребенка и переносят на стол воспитателя- продавца разные школьные принадлежности/.</i> Остальные дети их контролируют. Спасибо, правильно? –Да.</p> <p>Воспитатель предлагает детям посетить ее отдел и купить любую вещь, которая вам понравится. Но наша ярмарка необычная и за выбранную вами вещь нужно заплатить, но не деньгами, а рассказом о ней, т.е. описать ее по плану: Что это за вещь? Какой формы? Цвета? Из какого материала она сделана? Что ты будешь с ней делать? Как часто она тебе будет нужна? Где будешь хранить? <i>/5-7 детских рассказов/. /Если первый рассказ не удастся ребенку, воспитатель может сам дать образец/.</i></p>	<p>Словесные: -пояснение; -предложение; -план рассказа по вопросам; -образец рассказа педагогом; -вопросы; -ответы.</p> <p>Наглядные: -показ картинок или вещей.</p>
<p>4 часть. Физкультминутка. Воспитатель предлагает детям отдохнуть и провести разминку. <i>/Дети выполняют движения соответственно тексту/:</i></p> <p>Мы зарядку делать будем, Мы руками быстро крутим- То назад, то вперед, А потом- наоборот.</p> <p>Наклоняемся пониже. Ну-ка, руки, к полу ближе!</p>	<p>Игровые: -выполнение движений по тексту.</p>

<p>Выпрямились, ноги шире, Тянем спинку, три-четыре. На площадке красный мячик Выше всех сегодня скачет. Вместе с мячиком скачу, До небес достать хочу. Стоп! Закончилась зарядка. Вдох и выдох для порядка.</p>	
<p>5 часть. Воспитатель: Ребята! Я предлагаю вам сыграть в словесную игру «Доскажи словечко». Может быть мы вспомним еще какие-то предметы, без которых в школе никак не обойтись. Но игра эта не простая, а заколдованная и все ее предметы находятся в этой посылке. Если вы верно называете последнее слово, предмет мне сам в руки дается. Согласны? - Да. Тогда внимательно слушает и подговариваем последнее слово: -Рисовать решил я дом, открываю свой...(<i>альбом</i>). -Вдруг прямо станет змейка, если есть в руках...(<i>линейка</i>). -Гриб, медведь, лиса, корзина- все слеплю из...(<i>пластилина</i>). -Чтобы ручками писать, приготовим мы...(<i>тетрадь</i>). -Кто альбом раскрасил наш, ну, конечно...(<i>карандаш</i>). -Рисовать плакаты мастер яркий тоненький...(<i>фломастер</i>). -Чтобы вдруг он не пропал, уберу его в ...(<i>пенал</i>). А сейчас посложнее: Нанесет она узор очень трепетный и нежный, Будь то небо или бор, иней тонкий белоснежный. Зеленеющий апрель- все раскрасит...(<i>акварель</i>). Молодцы! (<i>Воспитатель или ребенок достает из посылки те школьные принадлежности, которые дети назвали правильно</i>).</p>	<p>Словесные: -предложение; -подговаривание последних слов; Наглядные: -посылка со школьными принадлежностями.</p>
<p>6. часть. Воспитатель: Ребята! Посмотрите еще раз внимательно на все школьные вещи (или школьные принадлежности) и скажите чего у них не хватает? – Ответы детей. Правильно, бирок. А каждая вещь должна иметь на распродаже свой знак, свою бирку. Я предлагаю вам зарисовать ту вещь, которую вы выбрали на ярмарке. Помочь вам в этом могут трафареты. Задание: обведите по трафарету выбранную вами вещь карандашом такого же цвета, как и она сама. Садимся за столы, работаем. (<i>Дети обводят, а воспитатель предлагает дорисовать к выбранной вещи отдельные детали для лучшего сходства</i>). А вот раскрасить свои рикунки (бирки) вы сможете вечером в свободное время. Заканчивает занятие воспитатель со словами: В нашей посылке еще осталось много вещей для школьника, вы можете их хорошо рассмотреть после занятия и использовать затем в сюжетно-ролевой игре «Школа».</p>	<p>Словесные: -предложение; -напоминание; -задание. Практические: -работа детей. Наглядные: -показ новых вещей из посылки.</p>

ЛИТЕРАТУРА:

1. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. М., ЦГЛ, 2005.
2. О.В. Дыбина. Что было до...: игры-путешествия в прошлое предметов. М., ЦТ «Сфера», 2004.
3. Р.А. Кирьянова. Год до школы. Система игр и упражнений для подготовки детей к школе. Методическое пособие. М., СПб: КАРО, 2003.
4. Познание предметного мира: комплексные занятия для детей от 6 до 7 лет. Автор-составитель О.В. Павлова. Волгоград, «Учитель», 2014.