



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 156

Е. Сонина Е.Н. Сонина

Приказ № \_\_\_\_\_ от «29» апреля 2014 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
по авторской программе Л.Л.Шевченко  
«Добрый мир»**

Направленность: духовно-нравственное развитие

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год.

Составитель:

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 156

Белова Н.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **1.Целевой раздел.**

- 1.1.Пояснительная записка.
- 1.2. Цели и задачи рабочей программы.
- 1.3. Содержание и формы работы с детьми.
- 1.4.Принципы кружковой работы.
- 1.5.Методологические приёмы, используемые в кружковой работе.
- 1.6.Планируемые результаты освоения кружковой программы.

### **2.Содержательный раздел.**

- 2.1. Учебно-тематический план.
- 2.2. Календарно-тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».
- 2.3. Взаимодействие с родителями.

### **3.Организационный раздел.**

- 3.1.Организация образовательной деятельности по Программе.
- 3.2.Условия реализации Программы.
- 3.3. Материально – техническое обеспечение.
- 3.4.Методическое обеспечение программы.

## **1.Целевой раздел.**

### **1.1.Пояснительная записка**

В нашем МБДОУ детский сад № 156 в рамках социально – нравственного направления в развитии и воспитании дошкольников решаются задачи духовно – нравственного воспитания.

Воспитание направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры. Ведущими духовными ценностями дошкольников являются доброта, любовь близких, семья. Необходимый уровень нравственного развития ребёнка зависит от педагогических и общекультурных условий, в которых он родился и живёт.

#### **Актуальность:**

Какими мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создаёт вокруг себя.

Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утончённость и творческую активность. Культура человека – есть отражение его внутреннего мира, и огромную роль в формировании культуры человека играет эстетическое воспитание. В связи с этим ключевая роль детского сада – создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим созданием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

#### **Педагогическая целесообразность.**

В МБДОУ детский сад № 156 обучаются дети из разных социальных семей. Каждый ребёнок имеет индивидуальные особенности, поэтому очень важно воспитывать толерантные отношения между детьми, научить их уважению к старшим членам семьи – бабушкам, дедушкам, предкам, окружающему миру. Содержание программы основано на знакомстве детей с окружающим миром на основе ценностей православной культуры, способствующему эстетическому воспитанию с элементами творческой деятельности.

Программа предназначена для использования в МБДОУ детский сад № 156, в старшей группе. Занятия проводятся в группах по 12 человек – один раз в неделю. Продолжительность занятий для детей 5-6 летнего возраста – 20 мин.

### **1.2. Цели и задачи рабочей программы.**

**Цель рабочей программы** – это сохранение духовно-нравственного здоровья детей, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

1. Образовательные: приобщать детей к прекрасному через знакомство с искусством (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура и др.) как классическим, так и народным (в том числе религиозным), через познание красоты природы и эстетику среды, в которой живут, развиваются дети.
2. Развивающие: формировать у детей представления и знания о прекрасном в жизни и искусстве, развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что их окружает; развитие речи и формирование словаря; формирование у детей эстетических интересов, художественных потребностей, творчества и способностей.
3. Воспитательные: воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживание, послушание родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственного поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы.

### **1.3.Содержание и формы работы с детьми.**

Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, содержание программы организовано как тематическая игра - путешествие. Игровые формы носят интегративный, вариативный в зависимости от личностных особенностей характер, реализуя на основе содержания программы принцип интеграции с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В тоже время, в процессе освоения программы у детей формируются предпосылки к учебной деятельности: умения наблюдения явлений окружающего мира, внимания, анализа и оценочных суждений, диалогового общения, нравственных норм и др.

В программе предлагаются соответствующие возрасту дошкольников формы совместной работы со взрослыми (воспитателями и родителями), групповой и самостоятельной работы:

1. Экскурсии, целевые прогулки.
2. Просмотр слайдов.
3. Знакомство с историей храмов, внешним убранством, внутренним убранством.
4. Знакомство с живописью на библейские сюжеты.
5. Беседы (о правилах поведения в православных храмах).
6. Чтение (художественной литературы по духовно – нравственной тематике).
7. Слушание (духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен).
8. Творческая художественная деятельность детей.
9. Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.

10. Эстетические беседы.
11. Рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях.
12. Оформление наглядно – иллюстрированного материала «Моя семья».
13. Совместные творческие работы детей и родителей.

#### **1.4. Принципы кружковой работы:**

1. Построение жизни на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори благо»)
2. Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путём формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).
3. Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).
4. Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям нашего края)
5. Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ и Декларации ООН о правах ребёнка).
6. Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи и МБДОУ).

#### **1.5. Методические приёмы, используемые в кружковой работе:**

1. Наглядные методы (чтение воспитателем произведений устного народного творчества, наблюдения, показ сказок, как педагогом, так и детьми, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов, моделирование сказок, целевые прогулки, экскурсии, проведение д/игр).
2. Словесные методы (рассказ воспитателя, заучивание песенок, поговорок, считалок, пословиц, рассказывание произведений устного народного творчества детьми, с элементами диалога, ответы на вопросы воспитателя, детей, загадывание загадок, проведение разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, драматизаций), проведение викторин, праздников, утренников, конкурсов, разбор житейских ситуаций).
3. Практические методы (изготовление поделок на выставки, нарисовать иллюстрации к сказкам, стихам, поговоркам, потешкам, загадкам, совместное изготовление работ родителей и детей, проведение экскурсии в храм, организация праздника и его проведение)

## 1.6. Планируемые результаты освоения кружковой программы.

С помощью систематической работы по духовно – нравственному воспитанию, на основе Православия, ожидаются следующие результаты:

1. Развитие тонких душевных чувств (доброты, сострадания, сочувствия, совестливости) и высоких нравственных качеств (честности, достоинства, верности, толерантности, и др.).
2. Развитие ценностного отношения к богу, традициям православной культуры и нравственных основ, почитание православных святых.
3. Развитие ценностного отношения к труду и трудолюбию, чувства уважения к людям труда и бережного отношения к результатам труда, продуктам творческой деятельности человека.
4. Развитие чувства любви к родной природе, Родине, народу и культуре.
5. Развитие ценностного отношения к семье, отцу, матери, роду, памяти предков и уважительного отношения к старшим, воспитателю, служителям церкви.

## 2. Содержательный раздел.

### 2.1. Учебно-тематический план.

|          | Тема                                      | Количество минут |
|----------|-------------------------------------------|------------------|
| сентябрь | «Наш красивый добрый мир»                 | 20               |
|          | «Свет. День. Ночь»                        | 20               |
|          | «Небо»                                    | 20               |
|          | Мониторинг.                               | 20               |
| октябрь  | «Земля. Вода. Растения»                   | 20               |
|          | «Солнце. Луна. Звёзды»                    | 20               |
|          | «Птицы. Рыбы. Насекомые»                  | 20               |
|          | «Животные». «Человек»                     | 20               |
| ноябрь   | «День отдыха» Божьей Матери»              | 20               |
|          | Праздник «Казанской иконы»                | 20               |
|          | «Звуки доброго мира»                      | 20               |
|          | Посещение мини-музея «Русская изба»       | 20               |
| декабрь  | «Кто сотворил добрый мир»                 | 20               |
|          | «Быть добрым – хорошо»                    | 20               |
|          | «Добрые качества моей души и добрые дела» | 20               |
|          | «Умеем ли мы дружить?»                    | 20               |
| январь   | «Праздник Рождества Христова»             | 20               |
|          | «О непослушании в рассказах, о творениях» | 20               |
|          | «О трудолюбивых и ленивых»                | 20               |
|          | «Наши добрые дела»                        | 20               |

|         |                                                                 |                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| февраль | «Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных»     | 20                 |
|         | «Если нас обидели»                                              | 20                 |
|         | «Защитники Руси»                                                | 20                 |
|         | «Как следует относиться к людям»                                | 20                 |
| март    | «Скромность и гордость»                                         | 20                 |
|         | «Моя мама»                                                      | 20                 |
|         | «Правда и ложь»                                                 | 20                 |
|         | «Моя семья»                                                     | 20                 |
| апрель  | «Что мы называем Родиной».                                      | 20                 |
|         | «Традиции праздника Пасхи»                                      | 20                 |
|         | «Православный храм»                                             | 20                 |
|         | «День Ангела»                                                   | 20                 |
| май     | «Наши меньшие друзья птицы»                                     | 20                 |
|         | «Забота человека о домашних животных»                           | 20                 |
|         | «Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям» | 20                 |
|         | Мониторинг                                                      | 20                 |
|         | <b>ИТОГО</b>                                                    | <b>36/720 мин.</b> |

## 2.2. Комплексно-тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».

| Месяц    | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | <p><b>Устроение мира. Вводное занятие.</b></p> <p><b>1. «Наш красивый добрый мир».</b> Цель: Ввести детей в православное понимание мира как доброго и красивого творения Бога.</p> <p><b>2. «Свет. День. Ночь».</b> Цель: Познакомить детей с «Первым днём творения», пробудить интерес детей к окружающему миру.</p> <p><b>3. «Небо».</b> Цель: Познакомить детей со «Вторым днём творения», учить видеть и слышать красивое, развивать эстетическое восприятие.</p> | <p>1. Беседа – игра «Мы отправляемся в путешествие».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: с/р игры «Коршун», «Облако и коршун»; п/игры «День и ночь», «Море волнуется».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Наш мир», «Путешествие воды», «Дождик путешественник»; стихотворения: «Ночь», «Небо», «Безоблачный день», «Берёза»,</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p><b>4. Творческая работа.</b><br/>Рисунок «Что видно из нашего окошка», чтение рассказа «Наш мир».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>«Гроза».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| октябрь | <p><b>1. «Земля. Вода. Растения».</b><br/>Цель: Познакомить с «Третьим днём творения»; с разнообразием цвета, звучаний в природе, с разнообразием форм окружающего мира, целесообразности и мудрости его устройства.</p> <p><b>2. «Солнце. Луна. Звёзды».</b><br/>Цель: Дать представления детям о Солнце и Луне. Закрепить знания о времени суток. Познакомить детей с «Четвёртым днём творения».</p> <p><b>3. «Птицы. Рыбы. Насекомые».</b> Цель: Познакомить детей с «Пятым днём творения, закрепить знания детям о птицах, рыбах, насекомых.</p> <p><b>4. «Животные». «Человек».</b><br/>Цель: Познакомить детей с «Шестым днём творения». Закрепить знания о животных. Дать представление о человеке – как самом лучшем, красивом творении Бога.</p> | <p>1. Беседа игра «Кого мы встречаем на прогулках».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: с/р игры «Бычок», «Баранчики», п/игры «Солнце разгорается», «Здравствуй солнце», «Птицы», «Галки», «Рыбаки и рыбки», «Вороны».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Спор животных», «Заяц и ёж», «Умная собака», «Лиса и крот», «Как на земле появились люди»; стихотворений «Луна», «Звёзды», «Садик», «Кукушка», «Осень», «День шестой», «Человек», «Воскресенье».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p> |
| ноябрь  | <p><b>1. «День отдыха».</b> Цель: Закрепить знания о днях творения. Дать представления о «Седьмом дне».</p> <p><b>2. Праздник «Казанской иконы Божьей Матери»</b> (4 ноября). Димитровская родительская суббота – день богатырской славы.</p> <p><b>3. «Звуки доброго мира».</b><br/>Цель: вспомнить совместно с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. Музыкальная деятельность: послушать звуки доброго мира «Путешествие капельки» (колокольчик, бубен, треугольник, металлофон).</p> <p>2. Экскурсия в мини-музей.</p> <p>3. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>детьми песни про доброту, дружбу, солнце и хорошее настроение.</p> <p><b>4. «Русская изба».</b> (Мини-музей). Цель: Познакомить детей с предметами обихода и кухонной утвари, характерными их названиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>декабрь</b> | <p><b>Устроение отношений в мире.</b></p> <p><b>1. «Кто сотворил добрый мир».</b> Цель: Дать представления детям о мире, как о даре Бога человеку.</p> <p><b>2. «Быть добрым – хорошо».</b> Цель: Познакомить детей с нормами христианской этики, пробудить в них желание к приобретению добрых привычек.</p> <p><b>3. «Добрые качества моей души и добрые дела».</b> Цель: Учить детей анализировать свои поступки. Закрепить знания о добродетельных качествах души.</p> <p><b>4. «Умеем ли мы дружить?».</b> Цель: Учить детей заботиться о других. Дать понятие о дружбе.</p> | <p>1. Беседа по пословицам: «За добрые дела всегда похвала», «С кем поведёшься, того и наберёшься».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии с временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Как называется дом», «Порядок», «Что хорошо, что плохо», «Как вести себя в течении дня»; п/игра «Выручалки».</p> <p>4. Чтение художественных произведений: «Путешествие с книгой. Творец и его творения»; «Два козлика», «Как Ваня хорошее делал»; стихотворений «В тишине», «Всюду чудеса живут», «Добрый совет».</p> <p>5. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p> |
| <b>январь</b>  | <p><b>1. «Праздник Рождества Христова».</b> Цель: В общих чертах рассказать о смысле праздника.</p> <p><b>2. «О непослушании в рассказах, о творениях».</b> Цель: На примере рассказов о животных закрепить представление у детей, что не послушание приводит к беде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. Беседа: «Рождество Христово»; по пословицам «Терпение труд всё перетрут», «Муравей невелик, а горы копает», «Ты труд другого уважай, сам насорил, сам убирай».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Христос рождается», «Как положено друзьям всё мы делим пополам».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p><b>3. «О трудолюбивых и ленивых».</b> Цель: Учить детей относиться бережно к тому, что создано трудом других людей.</p> <p><b>4. «Наши добрые дела».</b> Цель: Учить детей оценивать поступки людей.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>3. Игровая деятельность: д/игра «Стрекоза и муравей».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Непослушный Мишутка», «Три золотые рыбки»; стихотворений: «Посидим в тишине».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| февраль | <p><b>1. «Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных».</b> Цель: Закрепить понятие доброта.</p> <p><b>2. «Если нас обидели».</b> Цель: Учить детей прощать обиды другому человеку, уметь сдерживать себя и уступать.</p> <p><b>3. «Защитники Руси».</b> Цель: Дать детям представление о православных войнах и героях.</p> <p><b>4. «Как следует относиться к людям».</b> Цель: Учить детей уважительно относиться друг к другу.</p> | <p>1. Беседа: «Умеем ли мы прощать и мириться».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Вместе весело шагать», «Улыбка», «Доброта».</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Как лучше общаться с друзьями», «Дружная семья», «Кто построил добрый дом?».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Три малыша», «Святой князь Александр Невский», стихотворений: «Обидное слово», «Обида».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p> |
| март    | <p><b>1. «Скромность и гордость».</b> Цель: Сформировать представление о качествах души: скромности и гордости. III раздел: Устроение отношений в нашей жизни.</p> <p><b>2. «Моя мама».</b> Цель: Учить относиться к родителям заботливо и с благодарностью.</p> <p><b>3. «Правда и ложь».</b> Цель: Раскрыть понятие добрых и</p>                                                                                                                  | <p>1. Беседа: «Можно ли скрыть нечестный поступок», «Какая твоя мама»; по пословицам «Шила в мешке не утаишь».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: «Колыбельная», «Мой дом».</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Дочки – матери», «Ложь гора», «Что боится хитрая ложь», «Капустка».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Лягушка и вол»,</p>                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>злых поступков.</p> <p><b>4. «Моя семья»</b> Цель: Помочь детям понять, что значат родители для нас, как важно уважительно относиться к старшим.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>«Мама»; стихотворений «Лгун».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| апрель | <p><b>1. «Что мы называем Родиной».</b> Цель: Дать представление о Родине.</p> <p><b>2. «Традиции праздника Пасхи».</b> Цель: В общих чертах рассказать о смысле праздника.</p> <p><b>3. «Православный храм».</b> Цель: Познакомить детей с православным храмом.</p> <p><b>4. «День Ангела».</b> Цель: Раскрыть детям знание их имён.</p>                                                                                                                                      | <p>1. Беседа: «Чему радуются в праздник Пасхи».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: слушание песни: «Русь называют Святой», «Колокольный звон», песенка про ангелов.</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры пазлы.</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Родина»; стихотворений: «Православный храм», «Церковь Божия», «Именины».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>                                                                               |
| май    | <p><b>1. «Наши меньшие друзья птицы».</b> Цель: Сформировать доброе отношение к птицам.</p> <p><b>2. «Забота человека о домашних животных».</b> Цель: Сформировать заботливое отношение к домашним питомцам.</p> <p><b>3. «Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям».</b> Цель: Учить детей относиться бережно к окружающему миру.</p> <p><b>4. «Мониторинг».</b> Цель: Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей 5-6 лет.</p> | <p>1. Беседа: по картине «Зёрнышки доброты», «Друзья», по пословицам «Чего себе не хочешь, того другу не желай».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: слушание песни: «Соловей», «Пропала собака».</p> <p>3. Игровая деятельность: п/игра «Курочки летят», д/игры «Угадай цветок», «Назови животное».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений «Добрый мальчик», «Растите колокольчики», «Голодная птичка», «Находка»</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p> |

## **2.3. Взаимодействие с родителями.**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования большое значение имеет взаимодействие педагога с семьями воспитанников в деле духовно-нравственного воспитания ребенка.

Способы взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ детский сад № 156 по духовно-нравственному воспитанию личности дошкольника:

- ✓ проведение тематических родительских собраний «Роль отца и матери в воспитании самостоятельности у детей» и др.;
- ✓ оформление стенда «Психолого-педагогическое благополучие ребенка в семье»;
- ✓ представление опыта семейного воспитания в виде совместных проектов («Традиции нашей семьи», «Мое генеалогическое древо» и др.);
- ✓ консультация на родительском собрании «Нравственное воспитание детей»;
- ✓ праздники и развлечения в соответствии с тематическим планом по приоритетному;
- ✓ организация совместных выставок «Рождественский ангел», «Вифлеемская звезда»,
- ✓ «Вот она какая – мамочка родная», «Гордость нашей группы – папы воспитанников», «Пасхальное яичко» и др.;
- ✓ анкетирование родителей, по вопросам духовно-нравственного воспитания.

## **III. Организационный раздел.**

### **3.1. Организация образовательной деятельности по Программе.**

Образовательные задачи по Программе решаются в различных видах детской деятельности: трудовой, игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, продуктивной.

Программа рассчитана на 1 год. ДОД по программе «Добрый мир» проводится с сентября по май с детьми 5-6 лет, с целой группой детей, в вечернее время. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9- 11.10) длительность ДОД составляет не более 25 минут, 1 раз в неделю.

### **3.2. Условия реализации Программы.**

Для реализации Программы в каждой группе создана материально-техническая база: специальное оборудование (мольберты, стеллажи, шкафы, возможность организовать выставки детских работ). Имеется специальная методическая литература, наглядно-дидактические пособия, магнитофон, переносной проектор и экран, что дает возможность использовать в работе информационно-коммуникационные технологии. Помещение, отвечает

санитарно-гигиеническим требованиям (сухое, вентилируемое, светлое, с 14 площадью, достаточной для проведения занятий.) Учебно-наглядные пособия подготавливаются к каждой теме. Для ознакомления детей и закрепления изученного материала в группах оформлены православный и патриотический уголки, создан информационный стенд для родителей, в котором размещена информация духовно-нравственного содержания.

В МБДОУ детский сад № 156 имеется специально организованное помещение по ознакомлению детей с традициями и бытом народов России, мини-музей «Русская изба», где дети занимаются, проводят экскурсии. В нем собраны подлинные экспонаты крестьянского быта конца 19 начала 20 века и способствуют приобщению детей к крестьянской культуре и быту.

### **3.3. Материально – техническое обеспечение.**

Материально – техническое обеспечение программы дополнительного образования детей «Добрый мир» включает: магнитная доска, магнитофон; проектор, экран, краски, карандаши, мелки, альбомы, кисти, цветная бумага, ножницы, клей, природный материал, иллюстрации, игрушки и т.д.

### **3.4. Методическое обеспечение программы.**

1. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1 Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
2. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2 Хорошо — плохо. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
3. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л.Н. Антоновой. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
4. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4 Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
7. Добрый мир. Православная культура для малышей. CD - диск. Музыкальное сопровождение занятий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
8. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. Под ред. Л. Л. Шевченко.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011