

**Конспект занятия  
по математике в старшей группе  
по теме: «Снегурочка в гостях у детей»**

**Рыбалова Анна Анатольевна,  
Воспитатель МБДОУ детский сад № 156  
Образовательная область «Познавательное развитие»  
Интеграция с другими областями: «Социально-коммуникативное развитие»,  
«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»**

**Программное содержание:**

- 1.Продолжать знакомить детей с образованием числа семь на основе счета и пересчета предметов, определения равенства и неравенства, соотнесения разных частей множества.
- 2.Закреплять представление о геометрических фигурах (круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике).
- 3.Побуждать детей к решению проблемных ситуаций при ориентировке на листе бумаги (справа- слева, сверху- внизу, в середине, в углу).
- 4.Закреплять последовательность дней недели, умение определять какой сегодня день недели, какой будет завтра, какой месяц, время года.
- 5.Учить детей согласовывать числительные в роде, числе, падеже, развивая память и логическое мышление через интерес к математическим занятиям.

**Структура: 1 часть: 5 минут.**

**2 часть: 3 минуты**

**3 часть: 3 минуты**

**4 часть: 2 минуты**

**5 часть: 3 минуты**

**6 часть: 2 минуты**

**7 часть: 5 минут.**

**Игровая мотивация** (организационный момент): приход Снегурочки (игрушки) и предложение пойти вместе с ней в сказочный лес.

**1 часть:** сравнение множеств предметов (белки, орехи), образование числа семь;

**2 часть:** сравнение множеств предметов, порядковый счет;

**3 часть:** счет на слух;

**4 часть:** игра «Собери грибочки» (соотношение количества кругов с цифрой 7);

**5 часть:** игра «Молчанка» (логические задачи);

**6 часть:** физкультминутка «Дни недели»;

**7 часть:** составление карты (ориентировка на листе бумаги).

**Итог:** возвращение детей из леса в детский сад.

**Общее время: 23 минуты.**

**Резервное время: 1-2 минуты.**

**Контроль за усвоением детьми программного содержания:**

**1 часть:** наблюдение за сравнением множеств детьми;

**2 часть:** наблюдение за ведением детьми количественного и порядкового счета;

**3 часть:** проверка счета на слух;

**4 часть:** наблюдение за соотношением кругов с цифрой;

**5 часть:** наблюдение за игрой грибов и цифр;

**6 часть:** наблюдение за проведением физкультминутки по дням недели;

**7 часть:** наблюдение за правильной ориентировкой детей на листе бумаги- карты.

**Организация детей:**

- 1 часть:** сбор детей в «учебной» зоне;  
**2 часть:** выполнение заданий за столами;  
**3 часть:** выполнение заданий за столами;  
**4 часть:** выполнение заданий за столами;  
**5 часть:** свободное передвижение по группе;  
**6 часть:** свободное построение у столов;  
**7 часть:** выполнение заданий за столами.

**Оборудование:** магнитная доска с магнитиками.

**Демонстрационный материал:** кукла Снегурочка, наглядный материал (белки, орехи), шишки, желуди.

**Раздаточный материал:** счетный материал (зайцы, морковки), грибы (шляпки, ножки), карточки с двумя полосками, лист бумаги, карандаш, цифры.

**Предварительная работа:** порядковый и количественный счет в пределах первого десятка, дидактические игры «Посчитай и назови который», «Найди похожий предмет на геометрическую фигуру», «Времена года», «Назови следующий (предыдущий) день», самостоятельная деятельность в рабочих математических тетрадях, продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация) по ФЭМП.

Содержание (ход)	Методы и приемы
<p>Вводная часть. Воспитатель: А теперь встаем в кружок,  Мы руками хлоп-хлоп,  Мы ногами топ-топ,  Мы плечами чик-чик,  Мы глазами миг-миг,  Вправо, влево повернись  И соседу улыбнись!</p> <p>Стук в дверь. Появляется Снегурочка и здоровается с детьми. Дети ей отвечают. Воспитатель удивляется приходу Снегурочки, т.к. Новый год еще не наступил. Но Снегурочка объясняет, что у нее беда: пришло много писем с просьбами, много заказов нужно разнести и людям, и детям, и зверятам. Я совсем запуталась, боюсь что кто-то может и не получить подарков. <i>(дети предлагают свою помощь)</i>.</p> <p>Воспитатель: Отправляемся в сказочный лес к Снегурочке, наше путешествие начинается, встаем все быстро в круг:  Если дружно стать на ножки,  Топнуть, прыгнуть, не упасть,  Присесть, подняться, закрыть глазки,  Обернуться и... в волшебный лес попасть!</p> <p>1 часть. Воспитатель: Вот мы и в лесу. Посмотрите, на полянке сидят белочки. Давайте их посчитаем. Сколько белочек?-7. Нужно каждой белочке дать по одному орешку. Сколько орешков?-6. Одного не хватает. Как получить 7? –Нужно к 6 прибавить 1.</p>	<p><b>Словесные:</b>  -предложение;  -объяснение,  -дополнение;  -вопросы,  -ответы;  -пояснение;  -указание,  -инструкция.</p> <p><b>Наглядные:</b>  -показ Снегурочки;  -демонстрация дидакт. материалов.</p> <p><b>Игровые:</b>  -упражнение № 1;  -упражнение № 2.</p> <p><b>Практические:</b>  -счет и пересчет предметов...</p>
<p>2 часть. Воспитатель: Теперь нужно раздать подарки зайчикам. А что зайчики любят?- Морковку. Сколько зайцев?- 7. Третьему зайцу нужно дать самую большую морковку. Сколько морковок?- 7.<i>(дети считают и пересчитывают зайцев, морковок)</i>.</p>	<p><b>Словесные:</b>  -предложение,  -вопросы-ответы,  -напоминание.</p>
<p>3 часть. Снегурочка дает задание: Медвежатам нужно раздать столько шишек, сколько хлопков вы услышите. Закройте глаза и слушайте внимательно. Откройте глаза и покажите ту цифру сколько хлопков вы услышали. <i>(дети выполняют)</i>.</p>	<p>-инструкция.</p> <p><b>Практические:</b>  -слушание, показ</p>

<p>Лисичкам нужно раздать столько бусинок, сколько звуков вы услышите. Закройте глаза, считайте... покажите цифру.</p>	<p>цифры.</p>
<p>4 часть. Воспитатель: Ребята! У Снегурочки в мешочке нечаянно поломались все грибочки. Давайте поможем белочке все их собрать. Нужно взять шляпку, сосчитать количество кружочков на ней и найти ножку с нужной цифрой. Сделаете?- Да! (<i>работа детей</i>).</p>	<p><b>Словесные:</b> -задание. <b>Практические:</b> -работа детей.</p>
<p>5 часть. Воспитатель: Ребята! Снегурочка устала. Она привыкла что в лесу тихо. Давайте поиграем в игру «Молчанка», а Снегурочка- отдохнет. У вас на столах лежат карточки. Я буду вам задавать вопросы, а ответ вы будете показывать карточкой с цифрой. Согласны? -Да! Но самое главное условие- говорить в этой игре нельзя, можно только показывать цифру. Начали: 1. Сколько пальцев на правой руке?- 5. 2. Сколько глаз у светофора?- 3. 3. Сколько носов у двух собак?- 2. 4. Сколько ушей у двух мышей?- 4. 5. Сколько хвостов у трех котов?- 3. 6. Сколько рук у двух подруг?- 4. Все верно показали. Молодцы!</p>	<p><b>Словесные:</b> -объяснение; -предложение; -инструктаж; -вопросы; -похвала.  <b>Игровые:</b> -игра «Молчанка».</p>
<p>6 часть. Воспитатель: Ребята! Снегурочке пора возвращаться в лес, но она не помнит в какой день недели ей нужно вернуться. Давайте вспомним, сколько всего дней недели? -7. Правильно. Поможем вспомнить?- Да. В понедельник я купался (<i>плавательные движения</i>), А во вторник рисовал (<i>изображаем рисование</i>), В среду долго умывался (<i>умывание по- сухому</i>), А в четверг в футбол играл (<i>бег на месте</i>); В пятницу я прыгал, бегал (<i>прыжки</i>), Очень долго танцевал (<i>кружимся на месте</i>), А в субботу, воскресенье (<i>хлопки в ладоши</i>) Целый день я отдыхал. (<i>ладони под голову, спят</i>). Воспитатель: Снегурочка должна быть дома на следующий день после пятницы. Какой это день? – Суббота. Молодцы.</p>	<p><b>Словесные:</b> -напоминание; -предложение; -чтение текста; -вопрос-ответ; -похвала.  <b>Игровые:</b> - и з о б р а ж е н и е действий в игровой форме.</p>
<p>7 часть. Воспитатель: Ребята! Снегурочка хочет раздать своим зверюшкам карты с ориентирами где она живет, чтобы они по этим картам могли легко найти ее дом и прийти к ней в гости за подарками. Карт нужно много. Давайте ей поможем. Согласны?- Да. Итак, посреди листочка нарисуйте квадратный домик. Крыша у домика треугольная. Окно на крыше круглое, а в домике овальное. Дверь в домике прямоугольная. Сделали?- Тогда идем дальше. В левом нижнем углу нарисуйте грибок, а в правом верхнем углу- солнышко. Молодцы! Дорисовываем: в левом верхнем углу - облако, а в правом нижнем углу- елочку. Карта готова! Подарим эти карты Снегурочке. Снегурочка, вот твои карты, дари их своим зверятам. Они будут рады прийти к тебе в гости. (<i>Снегурочка благодарит детей и прощается с ними до Нового года</i>).</p>	<p><b>Словесные:</b> -пояснение; -предложение; -инструктаж-задание; -объяснение; -стихотворный текст; -похвала.  <b>Практические:</b> -прорисовка карты к домику Снегурочки.</p>

Воспитатель: Ребята! Нам тоже пора в детский сад. Встали в круг. Повернулись, покружились И вы детский сад обратно возвратились! Итог: Кому мы сегодня помогали? Что произошло у Снегурочки? Как вы ей помогали? Понравилось ли вам занятие?- Ответы. Спасибо. Вы все молодцы!	
---	--

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. В.А.Позина, И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений /5-6 лет/. М.Мозаика- Синтез, 2021.
2. Н.А. Арапова- Пискарева. Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 2-7 лет. М., Мозаика- Синтез? 2020/
3. Е.В. Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. М., ТВ «Сфера», 2019.
4. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Развитие математических представлений от рождения до школы. М., Мозаика- Синтез, 2023.
5. Л.С. Метлина. Математика в детском саду. М., Просвещение, 2001.