



## Пояснительная записка

Календарный учебный график муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 156 является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детского сада № 156 являются:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" 31.07.2020 N 304-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Устав МБДОУ детского сада № 156.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года.

В структуру учебного плана ДОУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает особенности ДОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 156, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования со 2-й младшей до подготовительной группы;

Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обновлённый вариант программы доработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральной образовательной программой дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

«физическое развитие», «социально - коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие», обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное воспитание - инструктор по физической культуре.

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы программы воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада, а также:

1. Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
2. Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
3. Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
4. Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.
5. Учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина сентября, начало января, вторая половина мая.
6. Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроя в эти периоды.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

### **1.Продолжительность учебного года:**

1. Начало учебного года: 01.09.2025 г.

2. Окончание учебного года: 30 мая 2026 г.

### **2.Начало образовательной деятельности в первую половину дня:**

2 младшая группа № 2 и № 8 (3-4 года) с 9.00

Средняя группа № 6 и № 7 (4-5 лет) с 9.00

Старшая группа № 3 и № 5 (5-6 лет) с 9.00

Подготовительная группа № 1 и № 4 (6-7 лет) с 9.00

### **3.Учебная нагрузка**

группы	количество занятий в неделю
2 младшая № 2	10 занятий по 15 минут, итого: 150 минут - 2 ч 30 мин
2 младшая № 8	10 занятий по 15 минут, итого: 150 минут - 2 ч 30 мин
Средняя № 6	10 занятий по 20 минут, итого: 200 минут - 3 ч 20 мин
Средняя № 7	10 занятий по 20 минут, итого: 200 минут - 3 ч 20 мин
Старшая № 3	13 занятий по 20-25 минут, итого: 305 минут – 5 ч 05 мин
Старшая № 5	13 занятий по 20-25 минут, итого: 305 минут – 5 ч 05 мин
Подготовительная к школе № 1	14 занятий по 30 минут, итого: 420 минут – 7 ч 00 мин
Подготовительная к школе № 4	14 занятий по 30 минут, итого: 420 минут – 7 ч 00 мин

**4.Продолжительность учебного года: 36 недель**

**5.Режим работы МБДОУ детский сад № 156**

№	Группы	Дни работы	Время работы
1	2 младшая № 2	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
2	2 младшая № 8	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
3	Средняя № 6	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
4	Средняя № 7	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
5	Старшая № 3	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
6	Старшая № 5	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
7	Подготовительная к школе № 1	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
8	Подготовительная к школе № 4	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00

**6.Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**1) Продолжительность занятий по полугодиям:**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие	01.09.25	27.12.26	17 недель
2 полугодие	09.01.26	30.05.26	19 недель

**2) Продолжительность каникул в течение учебного года:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	30.12.2025 г.	08.01.2026 г.	10 дней

**7.Продолжительность образовательной деятельности**

**7.1.Количество занятий**

Образовательная область	Виды занятий	Количество занятий в неделю			
		2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	2	2
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Аппликация	1 раз в две недели			
	Лепка	1 раз в две недели			
	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Социально- коммуникативное развитие	Социализация, Развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в различных видах деятельности			
	Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно в различных видах деятельности			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно в различных видах деятельности			
	Формирование основ безопасности	Ежедневно в различных видах деятельности			
Итого в неделю		10	10	13	14

## **7.2.Длительность занятий**

№	Группы	Недельная нагрузка	Длительность
1	2-е младшие группы	10	15 мин.
2	Средние группы	10	20 мин.
3	Старшие группы	13	20-25 мин.
4	Подготовительные к школе	14	30 мин.

**8.Продолжительность перерывов между занятиями - Минимум 10 мин.**

**9.Проведение мониторинга уровня развития детей** проводится: с

01.09.2025 г. по 13.09.2026 г и с 19.05.2026 г. по 30.05.2026 г

**10.Праздничные дни:**

В соответствии с производственным календарём на 2025-2026 учебный год